

BAB V

PENUTUP

D. Simpulan

Kesimpulan ini diambil berdasarkan uraian berikut. Penggunaan metode *discovery learning* dan media *Question box* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada keterampilan berbicara pada pre-test masih belum memenuhi harapan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai setara siswa pada pre-test yang belum memenuhi KKM dan siswa masih kurang aktif pada saat proses belajar mengajar. Penggunaan tanda baca masih kurang. Namun setelah melaksanakan treatment dengan menerapkan penggunaan metode *discovery learning* dan media *Question box*, siswa dapat meningkatkan kemampuan menulisnya pada post-test.

Terlihat bahwa sebelum diberikan perlakuan menggunakan metode *discovery learning* dan media *Question box*, siswa kelas IV SD N 01 Nambangan Kidul tidak mempunyai motivasi dalam berbicara. Dari pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* dan media *Question box* dapat digunakan untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar berbicara. Siswa lebih termotivasi karena keinginannya untuk menjawab pertanyaan. Hal ini sangat berguna bagi guru bahasa Indonesia untuk mengembangkan pembelajaran sesuai keinginan siswa.

Adapun hasil uji hipotesis pada hasil analisis signifikansinya adalah 0,05. Dengan derajat kebebasan (df) = N-1. Dimana n = 14 df = 13. Nilai

probabilitas lebih kecil dari alpha (α) $0.00 < 0.05$. Artinya hipotesis alternatif (H1) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan pembelajaran bahasa Indonesia setelah dan sebelum menggunakan metode *discovery learning* dan *question box*. Jadi, saya menyimpulkan bahwa metode *discovery learning* dan *question box* dapat meningkatkan kemampuan berbicara didepan kelas siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul.

E. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pertanyaan penelitian maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru, untuk menciptakan inovasi belajar yang menyenangkan dan menjadikan siswa lebih aktif agar pembelajarannya lebih efisien dan kondusif.
2. Bagi Siswa, model pembelajarannya *discovery learning* berbantuan *question box* ini, diharapkan dapat membantu semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil belajar bahasa Indonesia dapat diteliti dalam penelitian ini hanya terbatas pada hasil belajar siswa, sebaiknya perlu diadakan penelitian sejenis yang tidak hanya berpengaruh pada kognitif tetapi juga mencakup ranah afektif siswa.