

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, A. , Maulida, A. , Nurvitarini, D., Silma, Y. , & Widyartono, D. (2014). Perencanaan pembelajaran terintegrasi culturally responsive teaching (crt) di smp negeri 4 malang dan smp laboratorium um: perspektif berbasis karakteristik peserta didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(9), 9–9.
- Ambarita. (2021). Edukatif. *jurnal ilmu pendidikan*.
- Arief, Z. A. , Mujahidin, E. , & Hartono, R. (2022). The effect of digital comic media on east asian students' english language learning outcomes. *international journal of society, culture and language*, <https://doi.org/10.22034/ijsc.2022.551349.2604>, 10(3), 117–124.
- Aziz, I. . (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iii sdn ajung 03 jember tahun pelajaran 2014 / 2015 . *improving student 's reading comprehension study result by using . 02*, 1–5.
- Bahar, Nur Aenun, Amrah Amrah, & Muh Hamkah. (2023). Penerapan model tps dengan pendekatan crt dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik. *global journal teaching professional* , 2(4), 483–490.
- Buchori A, & Lukman Harun. (2020). Desain e-modul flipbook berbasis culturally responsive teaching (crt) pada materi transformasi geometri di sekolah menengah kejuruan. *Lebesgue : jurnal ilmiah pendidikan matematika, matematika dan statistika*, 1(1), 63–73.
- D. Patiung. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *al daulah : jurnal hukum pidana dan ketatanegaraan*, , 5(2), 352–376.
- Dinila, Hana Septiani, Fitri Siti Sundari, & Siti Nurjanah. (2024). Penerapan pendekatan culturally responsive teaching (crt) berbantuan media wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas iv di sdn bondongan." . *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 9(2), 4380–4389.
- Dyan Rismawati. (2016). *Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui akomodasi pada anak berkesulitan belajar membaca di kelas iii sd n bangunrejo 2. UNY*.
- Febrianingsih, D. (n.d.). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa arab. in *salimiya: jurnal studi ilmu keagamaan islam* (vol. 2, issue 2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>.

- Febrianingsih D. (2021). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa arab. *jurnal studi ilmu keagamaan islam*, 21–38.
- Fraser, B. J. , & Tobin, K. G. (2014). Cultural and language diversity in schools. *managing the learning environment*. routledge.
- Gay. (2018). *Culturally responsive teaching: theory, research, and practice, third edition*. teacher college press.
- Gay, G. (2000). *culturally responsive teaching: theory, research, and practice*. teachers college press.
- Iriani, S. (2017). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman dengan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share pada pelajaran bahasa indonesia siswa kelas iv sdn 004 pagaran tapah darussalam. . *jurnal pendidikan guru sekolah dasar* <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i1.4092> , 6(1).
- Novika Adi Karakaita Putri, P., Wayan Arini, N., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh strategi directed reading thinking activity (drta) berbantuan media flip chart terhadap keterampilan membaca pemahaman articleinfo. *jurnal ilmiah sekolah dasar*, 3(2), 158–166.
- Khasanah, Harto, & Pramasdyahsari. (2023). Efektifitas pendekatan culturally responsive teaching (crt) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas ii sekolah dasar. *alifbata: jurnal pendidikan dasar*, 3(2), 8–14.
- Kurniasari. (2023). Implementasi culturally responsive teaching pada materi bentuk bangun ruang kelas 1 sdn pandean lamper 04 semarang. . . *jurnal ilmiah ilmu pendidikan*, 6(7), 5364–5367.
- Lasminawati, Endang, Yen Kusnita, & I. Wayan Merta. (2023). Meningkatkan hasil belajar dengan pendekatan pembelajaran culturally responsive teaching model probem based learning. *journal of science and education research* , 44–48.
- Listyarini, L. , & Nafarin, S. F. A. (2020).). Model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (tps) dalam pembelajaran membaca pemahaman cerpen. . . *jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*, 9(1), 58–65.
- Mallawi I, Tryanasari D, & Kartika A. (2017). *Pembelajaran literasi berbasis sastra lokal* (1st ed., Vol. 1). CV.Ae Media Grafika.
- Nurhidayah dkk. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe circ untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar* , 2(4), 42–51.
- Priyangga, B., Mushafanah, Q., Listyarini, I. , & Kristanti, D. N. (2023). Pengembangan komik dengan pendekatan

culturally responsive teaching untuk menumbuhkan literasi sains pada kelas v sdn kalicari 01 semarang. *urnal kridatama sains dan teknologi*, 5(01), 97–110.

Rahmawati, Y. , Ridwan, A. , & Rahman, A. ., (2019). Chemistry students' identity empowerment through ethnochemistry in culturally responsive transformative teaching (CRTT). *J. Phys.: Conf. Ser.*, 1156 012032. *Doi:10.1088/1742-6596/1156/1/012032* .

Robo, R., & Taher, T.(2021). Analisis keterampilan abad 21 siswa dengan pendekatan culturally responsive teaching terintegrasi etnokimia. *jurnal ilmiah wahana pendidikan*, 7(8), 1121–1127.

Sari Anjalika, Yunita, & Arian Sari, D. N. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning terintegrasi culturally responsive teaching (crt) untuk keywords . *jurnal asimilasi pendidikan*, 1(2), 110–118.

Sugiyono. (2019). *metode penelitian pendidikan(kuantitatif,kualitatif kombinasi,r & d dan penelitian pendidikan*. (dr.apri nuryanto (ed.)). alfabeta bandung.

Sukaminata Syaodih. (2017). *metode penelitian pendidikan*.

Surayya, Shahnaz, & Siti Patonah. (2024). Pengaruh pendekatan culturally responsive teaching (CRT) untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik kelas IV SDN Peterongan Semarang. *Siti Patonah*, 2(2), 214–222.

Tarigan, H. G. (2014). membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. . *angkasa*, 67.

Turhusna, D., & Solatun, S. (2020). Perbedaan individu dalam proses pembelajaran. *as-sabiqun*, 2(1), 18–42.

Witarsa, R. , & Wahyuni, M. (2022). *peningkatan keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan metode pembelajaran think pair share (tps)*. 04(04), 1533–1545.