

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CULTURALLY*
RESPONSIVE TEACHING (CRT) PADA KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V MIN 2 KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

Finika Diah Risna

NIM. 2002101120

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CULTURALLY*
RESPONSIVE TEACHING (CRT) PADA KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V MIN 2 KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FINIKA DIAH RISNA

NIM. 2002101120

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Finika Diah Risna telah dipertahankan dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 02 Juli 2024

Pembimbing I,



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0719088602

Madiun, 02 Juli 2024

Pembimbing II,



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Finika Diah Risna telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 11 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota



Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota

Mengetahui:

Dekan FKIP,



Dr. Sardullo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kapokah Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Finika Diah Risna
NIM : 2002101120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024

Yang membuat
pernyataan,



Finika Diah Risna
NIM. 2002101120

KATA PENGANTAR


Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh pendekatan pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* (CRT) pada keterampilan membaca pemahaman kelas V MIN 2 kota Madiun.

Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat serta umatnya yang setia pada titah dan cintanya. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Atas bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas izin melakukan penelitian dan mengesahkan judul penelitian penulis.

4. Ibu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru dan staf di MIN 2 kota Madiun yang telah memberikan bantuan hingga terselesaikan nya skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun, tempatku dalam menempuh studi dan menimba ilmu pengetahuan, serta semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas semuanya. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang ada pada diri penulis. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini berguna bagi diri penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Madiun, 11 Juli 2024



Finika Diah Risna

NPM. 2002101120

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Pengertian Pendekatan CRT	9
a. Pengertian Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT)	9
b. Prinsip Culturally Responsive Teaching (CRT)	12
c. Langkah Penerapan Culturally Responsive Teaching (CRT)	13
2. Keterampilan membaca pemahaman	14
a. Pengertian keterampilan membaca pemahaman	14
b. Tujuan membaca pemahaman.....	14
c. Keterampilan membaca.....	16
d. Indikator membaca pemahaman	17
e. Membaca pemahaman.....	19
f. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman	21
g. Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Tinggi	22
B. Kerangka Berfikir	22

C. Hipotesis Penelitian	25
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Desain Penelitian	28
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Hasil Pengujian Hipotesis	45
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. 5 Kisi kisi Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	33
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Posttest	48
Tabel 4. 4 Uji independent test Pretest.....	49
Tabel 4. 5 Uji independent test Posttest.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 4. 1 Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 4. 2 Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Kontrol.....	43
Gambar 4. 4 Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahan Judul	62
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	63
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	64
Lampiran 4 Modul Ajar	65
Lampiran 5 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	102
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	106
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	107
Lampiran 8 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	108
Lampiran 9 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 10 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 11 Nilai Posttest Kelas Kontrol	111
Lampiran 12 Uji Normalitas	112
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	116
Lampiran 14 Uji Hipotesis Independent T Test	118
Lampiran 15 Tabel t	120
Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Kontrol	123
Lampiran 18 Validasi Daftar Pustaka	124