



## UNIVERSITAS PGRI MADIUN SEKOLAH PASCASARJANA

Prodi.PBSI (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 730/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022  
Prodi.PIPS (S.2) Terakreditasi LAMDIK Nomor : 775/SK/LAMDIK/Ak/M/XI/2022, tanggal 25-11-2022  
Jalan AURI Nomor 14 - 16 Kota Madiun Jawa Timur 63118 Telp. 0351-462986 Fax. 0351-459400  
Email : Pasca@unipma.ac.id Website : <http://www.unipma.ac.id>

Nomor : 0371/N/FPs/UNIPMA/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Madiun, 1 Februari 2024

Kepada Yth : Kepala Sekolah SDN 01 Tawangrejo  
Kota Madiun

Sesuai dengan peraturan akademik Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, mahasiswa diwajibkan menulis tesis untuk penyelesaian studinya. Berkaitan dengan hal tersebut maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi ijin penelitian kepada :

Nama : Heni Wahyu Rianti  
NIM : 2201202025  
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul Penelitian : Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran Projek Based Learning pada Siswa Kelas IV SDN 01 Tawangrejo Kota Madiun.

Hal-hal atau persyaratan yang diperlukan berkaitan dengan permohonan ini, kami mohon disampaikan kepada peneliti yang bersangkutan.

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Dekan Pascasarjana  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403



**PEMERINTAH KOTA MADIUN**  
**SD N 01 TAWANGREJO**  
Jl. Tawang Sakti Nomor 9, Madiun, Jawa Timur 63113  
Telepon (0351) 468924,  
**KECAMATAN KARTOHARJO**  
Pos-el [sdn01tawangrejo2016@gmail.com](mailto:sdn01tawangrejo2016@gmail.com)



**SURAT IJIN PENELITIAN**

Nomor : 422 /198/401.101.2.12/2024

Menindaklanjuti surat dari Universitas PGRI Madiun,  
No. 037g/N/FPs/UNIPMA/2024. tentang Permohonan ijin Penelitian.  
Maka saya :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WAHYUDI, S.Pd.  
NIP : 197102006041010  
Unit Kerja : SD N 01 Tawangrejo

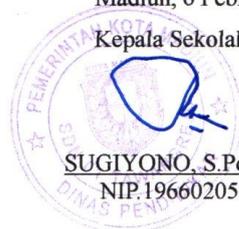
Memberi ijin untuk mengadakan penelitian, dengan judul  
"Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPAS-IPS Malalui Model  
Pembelajaran Projek Based Learning Pada Siswa Kelas IV SDN 01  
Tawangrejo Kota Madiun" Kepada :

Nama : HENI WAHYU RIANTI, S.Pd.  
NIP. : 198612212011012005  
Jabatan : Guru SD N 01 Tawangrejo

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana  
mestinya.

Madiun, 6 Pebruari 2024

Kepala Sekolah,



**SUGIYONO, S.Pd.M.Pd**  
NIP.196602051990031008



## LAMPIRAN 1

Pedoman observasi

### Rubrik Observasi keterampilan berfikir kreatif

No	Aspek Yang Diamati	Nama Siswa										Keterangan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Berpikir lancar												
2.	Berpikir luwes												
3.	Berpikir orisinal												
4.	Berpikir memperinci												
5.	Berpikir menilai												

Petunjuk :

1. Pengamat menilai anak pada setiap kelompok
2. Pengamat memberi tanda (  $\checkmark$  ) pada kolom siswa yang ada untuk menandai aspek pengamatan yang diobservasi.

### Angket Kreativitas Siswa

Berilah tanda  $\surd$  untuk setiap jawaban yang sesuai !

Keterangan :

SS : Sangat setuju

S : setuju

TS : tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS
1.	Siswa menyampaikan ide dengan sangat jelas, menggunakan alat bantu presentasi yang kreatif, menarik perhatian audiens, dan membangun interaksi yang baik.			
2.	Konsep sangat orisinal, inovatif, dan mampu membuat audiens terkesan.			
3.	Implementasi ide sangat terstruktur, efektif, dan mampu memperoleh hasil yang luar biasa.			
4.	Produk/jasa memiliki kualitas yang sangat baik, inovatif, dan mampu membedakan diri dari yang lain.			
5.	Konsep sangat orisinal, inovatif, dan kreatif.			
6.	Kinerja sangat baik, mencapai atau melebihi ekspektasi yang diharapkan.			
7.	Produk/jasa memiliki kualitas yang sangat baik dan melebihi harapan.			
8.	Presentasi sangat terstruktur, jelas, dan sangat menarik perhatian.			
9.	Konsep memiliki elemen kreatif yang signifikan.			
10	Implementasi ide terstruktur dengan baik dan efektif.			
<b>11</b>	<b>Jumlah</b>			

### Ketrampilan Berpikir Kreatif

No	Nama	Aspek yang diamati								
		Berpikir Luwes			Berpikir orisinal			Berpikir Memperinci		
		K	C	B	K	C	B	K	C	B
1	Alvino Rafael			√			√			√
2.	Anisa Nurul			√			√			√
3.	Aprilia Nur			√			√			√
4	Arania Icha	√					√	√		
5	Arsyil Abdurrahman			√			√			√
6	Ayu Devian P			√			√			√
7	Azka Argananta Y			√			√			√
8	Dafiya Azka			√			√			√
9	Daiva Alpha K			√			√			√
10	Fadhil Rahmadi			√			√			√
11	Fadhilla Asti R			√			√			√
12	Faeyza Atariswan			√			√			√
13	Gilang Putra I			√			√			√
14	Lutfia Melati N			√			√			√
15	Mega Putri S	√						√		
16	Natanael Galuh			√			√			√
17	Nilam Nursyifa			√			√			√
18	Rafi Adhyasta			√			√			√
19	Revil Wahyu P			√			√			√
20	Risky Muhammad	√								
21	Satria Wahyu P			√			√			√
22	Shalsabilla Agista			√			√			√
23	Sidqiya Fatinah D	√			√					√
24	Yustantika N			√			√			√
25	Zionino Qalif Q	√					√			√
26	Eka Anisatul M			√			√			√
27	Enzo Wahyu Putra			√			√			√
28	Naura Zahwa A			√			√			√
29	Nur Cahya Septiani			√			√			√



### Hasil Observasi berpikir kreatif

No.	Aspek yang diamati	Kemampuan	Frekwensi	Prosentase
1.	Berpikir luwes	Baik	23	82%
		Cukup	-	-
		Kurang	5	18%
2.	Berpikir orisinal	Baik	28	100%
		cukup	-	-
		Kurang	-	-
3.	Berpikir terperinci	Baik	26	93%
		cukup	-	-
		Kurang	2	7%

### Hasil Observasi produk kreatif

No.	Aspek yang diamati	Kemampuan	Frekwensi	Prosentase
1.	Nilai seni	Baik	25	89%
		Cukup	-	-
		Kurang	3	11%
2.	Daya guna produk	Baik	26	93%
		cukup	-	-
		Kurang	2	7%
3.	Ketepatan dalam mengumpulkan tugas	Baik	27	96%
		cukup	-	-
		Kurang	1	4%

## **LAMPIRAN 2**

### **RPP SIKLUS 1 Dan SIKLUS 2**

#### **MODUL AJAR IPAS SIKLUS 1**

##### **I. INFORMASI UMUM**

###### **A. IDENTITAS MODUL**

Nama Penyusun	: Heni Wahyu Rianti, S.Pd
Nama Sekolah	: SDN 01 Tawangrejo
Tahun Penyusunan	: 2023
Modul Ajar	: IPAS
Fase/Kelas	: B/IV
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit (1 Pertemuan)

###### **B. KOMPETENSI AWAL**

1. Peserta didik dapat mengetahui salah satu cara pemenuhan kebutuhan dengan interaksi dan transaksi dengan orang lain.

###### **C. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:

1. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
2. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
3. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.

4. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

#### **D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN**

1. Ruang Kelas
2. LCD Projector
3. Laptop
4. Jaringan Internet/Wifi
5. Buku Guru dan Buku Siswa IPAS kelas IV serta sumber referensi lain
6. Media Ajar guru berupa video pembelajaran
7. Alat dan Bahan

Pertemuan 1:

- a. Media konkrit
- b. Alat tulis;
- c. LKPD.

#### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)

#### **F. Model Pembelajaran**

1. Tatap Muka

## **II. KOMPETENSI INTI**

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tayangan video dan diskusi Peserta didik dapat menentukan peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi dengan benar
2. Melalui kerja kelompok Peserta didik dapat merancang praktik jual beli dalam kegiatan market day dengan baik

3. Melalui kerja kelompok Peserta didik dapat membuat laporan pengerjaan proyek market day dan mempresentasikan proyek market day dengan baik dan benar

#### **B. Capaian Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi jenis peran alur dalam kegiatan ekonomi.
2. Mendeskripsikan praktik jual beli dalam kegiatan sehari-hari.
3. Dapat mendeskripsikan sebuah proyek dalam sebuah laporan.

#### **C. Pemahaman Bermakna**

1. Melatih kreativitas siswa dalam mengenalkan suatu benda yang bernilai ekonomi untuk kegiatan jual beli

#### **D. Pertanyaan Pemantik**

1. Apa saja yang harus dilakukan pedagang dalam menjual belikan dagangannya

#### **E. Persiapan Pembelajaran**

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Media pembelajaran berupa video, media konkrit, dan menyiapkan lembar kerja peserta didik, dsb.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, laptop, alat dan bahan yang dibutuhkan.

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan Pertama (2JP x 35 menit)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>durasi</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini.</li> <li>4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal.</li> <li>5. Guru memotivasi siswa untuk bersemangat belajar dengan melakukan icebreaking.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran</li> </ol>		
<b>Inti</b>	Pertanyaan mendasar	Mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik kegiatan ekonomi, (Apa makanan kesukaanmu?, Bagaimana makanan tersebut bisa sampai di hadapan kalian?) 2. Peserta didik menyimak video tentang kegiatan jual beli	
	Mendesain rencana proyek	Peserta didik dibagi dalam kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 3 orang 4. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek tentang kegiatan jual beli dari barang yang mereka pilih selanjutnya dilakukan pembagian	

		tugas, persiapan alat, bahan, media yang dibutuhkan.	
	Menyusun jadwal pembuatan	Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama. 6. Peserta didik menyusun langkah-langkah penyelesaian proyek.	
	Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek	Peserta didik melakukan proyek praktik jual beli 8. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.	
	Menguji hasil	Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dilakukan dan membuat laporan karya untuk dipaparkan 10. Guru memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar.	
	Mengevaluasi kegiatan	Setiap kelompok memaparkan laporan 12. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek	

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. a. Apa saja yang telah dipahami peserta didik? b. Apa yang belum dipahami peserta didik? c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan guru</li> <li>4. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu peserta didik</li> </ol>	
----------------	---	--

### G. REFLEKSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kalian, apa syarat terjadinya jual beli??	
2.	Menurutmu, bagaimana caranya untuk memenuhi kebutuhan apabila barang atau jasanya tidak tersedia dari lingkungan sekitar?	
3.	Apa saja proses yang terjadi pada kegiatan ekonomi yang ada di sekitarmu?	
4.	Apakah kamu pernah berperan menjadi produsen, distributor, atau konsumen? Jelaskan!	

No	Pertanyaan	Jawaban
5.	Setelah mempelajari alur kegiatan ekonomi, bagaimana sebaiknya kamu bersikap terhadap barang-barang yang kamu pakai?	

## H. ASESMEN/ PENILAIAN

1. Penilaian Nilai Sikap
  - a. Prosedur : penilaian dilakukan saat pembelajaran
  - b. Teknik : pengamatan guru
  - c. Bentuk : jurnal
2. Nilai Pengetahuan
  - a. Prosedur : penilaian dilakukan saat pembelajaran
  - b. Teknik : pengumpulan tugas
  - c. Bentuk : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Prosedur : penilaian dilakukan saat pembelajaran
  - b. Teknik : pengamatan guru
  - c. Bentuk : rubik penilaian

## I. REMEDIAL

1. Pengayaan

Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.
2. Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

## **J. DAFTAR PUSTAKA**

Fitri, Amalia dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.  
Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan  
Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan,  
Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Fitri, Amalia dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan  
Alam dan Sosial*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan  
Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian  
Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Mengetahui,

Ka. SDN 01 Tawangrejo

Madiun, ..... 2023

Guru kelas IV

**SUGIYONO, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19660205 199003 1 008

**HENI WAHYU RIANTI**

## MODUL AJAR IPAS SIKLUS 2

### III. INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Heni Wahyu Rianti, S.Pd
Nama Sekolah	: SDN 01 Tawangrejo
Tahun Penyusunan	: 2023
Modul Ajar	: IPAS
Fase/Kelas	: B/IV
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit (1 Pertemuan)

#### B. KOMPETENSI AWAL

2. Peserta didik dapat mengetahui salah satu cara pemenuhan kebutuhan dengan interaksi dan transaksi dengan orang lain.

#### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:

1. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
2. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
3. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.
4. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

#### **D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN**

8. Ruang Kelas
9. LCD Projector
10. Laptop
11. Jaringan Internet/Wifi
12. Buku Guru dan Buku Siswa IPAS kelas IV serta sumber referensi lain
13. Media Ajar guru berupa video pembelajaran
14. Benda konkrit untuk jual-beli
15. Alat dan Bahan

##### Pertemuan 1:

- d. Benda yang digunakan untuk media jual-beli
- e. Alat tulis;
- f. LKPD.

#### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)

#### **F. Model Pembelajaran**

2. Tatap Muka

### **IV. KOMPETENSI INTI**

#### **K. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tayangan video dan diskusi Peserta didik dapat menentukan peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi dengan benar
2. Melalui kerja kelompok Peserta didik dapat merancang praktik jual beli dalam kegiatan market day dengan baik
3. Melalui kerja kelompok Peserta didik dapat membuat laporan pengerjaan proyek market day dan mempresentasikan proyek market day dengan baik dan benar

#### **L. Capaian Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi jenis peran alur dalam kegiatan ekonomi.
2. Mendeskripsikan praktik jual beli dalam kegiatan sehari-hari.
3. Dapat mendeskripsikan sebuah proyek dalam sebuah laporan.

#### **M. Pemahaman Bermakna**

1. Melatih kreativitas siswa dalam mengenalkan suatu benda yang bernilai ekonomi untuk kegiatan jual beli

#### **N. Pertanyaan Pemantik**

1. Apa saja yang harus dilakukan pedagang dalam menjual belikan dagangannya

#### **O. Persiapan Pembelajaran**

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Media pembelajaran berupa video, media konkrit, dan menyiapkan lembar kerja peserta didik, dsb.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, laptop, alat dan bahan yang dibutuhkan.

#### **P. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan Pertama (2JP x 35 menit)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>durasi</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi</li><li>2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan</li></ol>	

	<p>Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini.</li> <li>4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal.</li> <li>5. Guru memotivasi siswa untuk bersemangat belajar dengan melakukan icebreaking.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran</li> </ol>		
<b>Inti</b>	Pertanyaan mendasar	Mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik kegiatan ekonomi, (Apa makanan kesukaanmu?, Bagaimana makanan tersebut bisa sampai di hadapan kalian?) 2. Peserta didik menyimak video tentang kegiatan jual beli	
	Mendesain rencana proyek	Peserta didik dibagi dalam kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 3 orang 4. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan varian proyek dari barang yang mereka pilih selanjutnya dilakukan pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media yang dibutuhkan.	
	Menyusun jadwal pembuatan	Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang	

		telah ditentukan bersama. 6. Peserta didik menyusun langkah-langkah penyelesaian proyek.	
	Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek	Peserta didik melakukan proyek praktik jual beli 8. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.	
	Menguji hasil	Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dilakukan dan membuat laporan karya untuk dipaparkan 10. Guru memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar.	
	Mengevaluasi kegiatan	Setiap kelompok memaparkan laporan 12. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek	
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipahami peserta didik?</li> <li>b. Apa yang belum dipahami peserta didik?</li> <li>c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>3. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan guru</p> <p>4. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya</p> <p>5. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu peserta didik</p>	
--	--	--

#### Q. REFLEKSI

No	Pertanyaan	Jawaban
6.	Menurut kalian, apa syarat terjadinya jual beli??	
7.	Menurutmu, bagaimana caranya untuk memenuhi kebutuhan apabila barang atau jasanya tidak tersedia dari lingkungan sekitar?	
8.	Apa saja proses yang terjadi pada kegiatan ekonomi yang ada di sekitarmu?	
9.	Apakah kamu pernah berperan menjadi produsen, distributor, atau konsumen? Jelaskan!	
10.	Setelah mempelajari alur kegiatan ekonomi, bagaimana sebaiknya kamu bersikap terhadap barang-barang yang kamu pakai?	

#### R. ASESMEN/ PENILAIAN

1. Penilaian Nilai Sikap
  - d. Prosedur : penilaian dilakukan saat pembelajaran
  - e. Teknik : pengamatan guru
  - f. Bentuk : jurnal
2. Nilai Pengetahuan

- d. Prosedur : penilaian dilakukan saat pembelajaran
  - e. Teknik : pengumpulan tugas
  - f. Bentuk : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan
- d. Prosedur : penilaian dilakukan saat pembelajaran
  - e. Teknik : pengamatan guru
  - f. Bentuk : rubik penilaian

#### **S. REMEDIAL**

##### 3. Pengayaan

Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

##### 4. Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

#### **T. DAFTAR PUSTAKA**

Fitri, Amalia dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Fitri, Amalia dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Mengetahui,

Ka. SDN 01 Tawangrejo

**SUGIYONO, S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19660205 199003 1 008

Madiun, ..... 2023

Guru kelas IV

**HENI WAHYU RIANTI**

### LAMPIRAN 3

#### Hasil Belajar Siswa Siklus 1

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>NILAI</b>	<b>KRITERIA</b>
1	ALVINO RAFAEL ILHAM	86	T
2	ANNISA NURUL FAUZIYAH	89	T
3	APRILIA NURCAHYANING	86	T
4	ARANIA ICA DEWANTARI	96	T
5	ARSYIL ABDULRAHMAN S	89	T
6	AYU DEVIAN PUTRI	76	T
7	AZKA ARGANTA YUDA	78	T
8	BILQIS SAIRA NAZUA	86	T
9	Dafiya Azkadina Lituhayu	76	T
10	DAIVA ALPHA KHALFANI	79	T
11	EKA ANNISATUL MAGHFIROH	86	T
12	ENZO WAHYU PUTRA A	76	T
13	FADHIL RAHMADI	69	TT
14	FADHILLA ASTI RUMANA	83	T
15	FAEYZA ATHARISWAN CALIEF	83	T
16	GILANG PUTRA JUANDA	79	T
17	LUTHFIA MELATI NUR AMALINA	86	T
18	MEGA PUTRI SUSANTI	86	T
19	NATHANAEL GALUH JOHAN P	80	T
20	NAURA ZALWA AR RAFIAH	89	T
21	NILAM NURSIFA	76	T
22	RAFI ADHYASTA EFENDI	65	TT
23	Revil Wahyu Pratama	66	TT
24	RIZKY MUHAMMAD ARIFIN	83	T
25	SATRIA WAHYU PRATAMA	80	T
26	SHALZABILLA AGISTA SYAFITRI	79	T
27	Sidqiya Fatinah Denarta	83	T
28	YUSTANTIKA NABABAN	80	T
29	ZIONINO ALIF QIANDAFFA	80	T
30	NUR CAHYA SEPTIANI	80	T

## Hasil Belajar Siswa Siklus 2

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>NILAI</b>	<b>KRITERIA</b>
1	ALVINO RAFAEL ILHAM	96	T
2	ANNISA NURUL FAUZIYAH	89	T
3	APRILIA NURCAHYANING	92	T
4	ARANIA ICA DEWANTARI	96	T
5	ARSYIL ABDULRAHMAN S	89	T
6	AYU DEVIAN PUTRI	89	T
7	AZKA ARGANTA YUDA	90	T
8	BILQIS SAIRA NAZUA	90	T
9	Dafiya Azkadina Lituhayu	93	T
10	DAIVA ALPHA KHALFANI	88	T
11	EKA ANNISATUL MAGHFIROH	90	T
12	ENZO WAHYU PUTRA A	86	T
13	FADHIL RAHMADI	87	T
14	FADHILLA ASTI RUMANA	89	T
15	FAEYZA ATHARISWAN CALIEF	94	T
16	GILANG PUTRA JUANDA	93	T
17	LUTHFIA MELATI NUR AMALINA	93	T
18	MEGA PUTRI SUSANTI	94	T
19	NATHANAEL GALUH JOHAN P	89	T
20	NAURA ZALWA AR RAFIAH	95	T
21	NILAM NURSIFA	89	T
22	RAFI ADHYASTA EFENDI	89	T
23	Revil Wahyu Pratama	83	T
24	RIZKY MUHAMMAD ARIFIN	92	T
25	SATRIA WAHYU PRATAMA	89	T
26	SHALZABILLA AGISTA SYAFITRI	79	T
27	Sidqiya Fatinah Denarta	94	T
28	YUSTANTIKA NABABAN	90	T
29	ZIONINO ALIF QIANDAFFA	69	TT
30	NUR CAHYA SEPTIANI	80	T

LAMPIRAN 4

Dokumentasi Kegiatan





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Data Pribadi :

1. Nama Lengkap : Heni Wahyu Rianti, S.Pd.
2. Tempat. Tgl. Lahir : Kediri, 21 Desember 1986
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Desa Mojomanis Rt 03/02 Kwadungan Ngawi
6. Telp. / HP. : 081359353447
7. Email. : [henisubarja@gmail.com](mailto:henisubarja@gmail.com)

### B. Pendidikan Formal :

1. SDN Kedondong (1992/1998)
2. MTsN Kembangawit (1998/2001)
3. MAN Kembangawit (2001/2004)
4. IKIP PGRI Madiun (2004/2009)
5. SI PGSD UT (2014/2016)

### C. Pengalaman Kerja :

1. Guru SDN 04 Klegen (2011 s/d 2013)
2. Guru SDN 01 Tawangrejo (2014 s/d Sekarang)

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

