

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS
MALAUI MODEL PEMBELAJARAN PROJEK BASED LEARNING
PADA SISWA KELAS IV SDN 01 TAWANGREJO KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:
HENI WAHYU RIANTI
NIM. 2201202025

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
MEI 2024**

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS MALAUI
MODEL PEMBELAJARAN PROJEK BASED LEARNING PADA SISWA KELAS IV
SDN 01 TAWANGREJO KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH
HENI WAHYU RIANTI
NIM. 2201202025**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJEK BASED LEARNING PADA
SISWA KELAS IV SDN 01 TAWANGREJO KOTA MADIUN

HENI WAHYU RIANTI

NIM. 2201202025

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

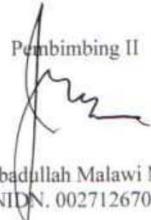
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Pembimbing II



Dr. Ibadullah Malawi M.Pd
NIDN. 0027126701

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Heni Wahyu Rianti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 24 Juli 2024

Panitia Penguji

Ketua


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN.0727106403

Sekretaris


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706

Anggota


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.Pd
NIDN.0724046401

Anggota


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN.0027126701

Anggota


Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN.0722127205



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heni Wahyu Rianti

NIM : 2201202025

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPAS-IPS
MALAUI MODEL PEMBELAJARAN PROJEK BASED LEARNING PADA
SISWA KELAS IV SDN 01 TAWANGREJO KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Heni Wahyu Rianti
NIM. 2201202025

MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN

1. Kesuksesan harus diraih dengan jerih payah.
2. Kerjakan apa yang dapat dikerjakan sekarang, jangan suka mengulur waktu.
3. Jadilah orang yang berguna bagi orang lain.
4. Semua yang ada di dunia ini tak ada yang abadi. Jadi manfaatkan kesempatan yang ada sebelum kamu menyesalinya.
5. Hidup ini hanya sebentar, jangan gunakan hanya untuk memikirkan duniawi dan melakukan hal yang tak berguna.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobil alamin. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puja dan puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat, taufik serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul: “Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPAS-IPS Malaui Model Pembelajaran Projek Based Learning Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Tawangrejo Kota Madiun” dengan baik sesuai kemampuan penulis.

Dengan terselesainya Tesis ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dwi Setyadi, M.M, Dekan Program Studi Magister Sekolah Pascasarja Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd, Ketua Prodi S2 Pendidikan dan selaku pembimbing I dalam penulisan Tesis yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.
3. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd, pembimbing II dalam penulisan Tesis yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.
4. Kepala Sekolah dan rekan Guru SDN 01 Tawangrejo yang telah memberi motivasi serta membantu dalam memberi informasi dan data-data terkait penelitian ini.
5. Keluarga tercinta yaitu suami dan anak-anakku yang telah memberikan doa dan motivasi hingga terselesainya Tesis ini.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan dan kesempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 6 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERESETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5

F. Definisi Istilah.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Kreativitas.....	6
a. Pengertian Kreativitas.....	7
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kreativitas.....	9
2. Hasil Belajar.....	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Prinsip Belajar.....	13
c. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	14
d. Hasil Belajar.....	17
3. Pelajaran IPAS-IPS	18
a. Hakekat pembelajaran IPAS-IPS.....	18
b. Ruang lingkup IPAS-IPS di SD.....	19
4. Model Pembelajaran PjBL	21
a. Pengertian Model PjBL	21
b. Sintak model projek based learning.....	23
c. Kelebihan dan kekurangan model PjBL.....	26

B.	Kerangka Berpikir.....	27
C.	Hipotesis Tindakan.....	29
D.	Kebaharuan Penelitian.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	31
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B.	Pendektaan dan Jenis Penelitian.....	32
C.	Subyek Penelitian.....	34
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
E.	Prosedur Penelitian.....	37
F.	Indikator Kinerja.....	41
G.	Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A.	Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)..	47
B.	Hasil Penelitian.....	53
C.	Pembahasan.....	57
BAB V	PENUTUP.....	62
A.	Simpulan.....	62
B.	Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan pembelajaran PbJL.....	25
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Lembar Observasi karakter Kemandirian.....	47
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	47
Tabel 4.2	Daftar Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	48
Tabel 4.3	Data Siswa SDN 01 Tawangrejo Kota Madiun tahun2023/2024.....	48
Tabel 4.4	Catatan Kreativitas siswa Pratindakan.....	49
Tabel 4.5	Hasil Belajar IPAS-IPS Pratindakan	51
Tabel 4.6	Lembar Obseervasi pembelajaran Guru.....	52
Tabel 4.7	Nilai Siklus I.....	55
Tabel 4.8	Catatan Hasil Penelitian Kreativitas siswa Siklus 1.....	56
Tabel 4.9	Catatan Hasil Penelitian Siklus II	59
Tabel 4.10	Catatan kreativitas Siklus II	60
Tabel 4.11	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Ketuntasan Belajar	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumusan Hasil Belajar.....	29
Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Ketuntasan Belajar	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 2	Surat Keterangan dari Sekolah	76
Lampiran 3	Pedoman Observasi.....	77
Lampiran 4	RPP Siklus 1 Dan 2.....	83
Lampiran 5	Hasil Belajar Siklus 1 Dan 2.....	98
Lampiran 6	Dokumentasi Pembelajaran	100
Lampiran 7	Biodata Penulis	102