

## Lampiran 1. Modul Ajar

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA IPAS KELAS 5**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusun	: Anis Banafsa
Instansi	: SDN 02 Josenan
Tahun Pelajaran	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	: C / 5
Semester	: 2 (Dua) / II (Genap)
Bab 8	: Bumiku Sayang, Bumiku Malang
Topik A	: Bumi Berubah
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Peminatan/Program	: -
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab Bumi berubah karena faktor alam.</li> <li>❖ Peserta didik mengidentifikasi hubungan antara peristiwa alam dan bencana alam.</li> <li>❖ Peserta didik mampu mendeskripsikan menjelaskan dampak bencana alam terhadap kehidupan manusia.</li> </ul>	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religius</li> <li>2. Mandiri</li> <li>3. Bernalar Kritis</li> <li>4. Kreatif</li> <li>5. Bergotong Royong</li> </ol>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ ALAT DAN BAHAN</b>	
Sarana dan Prasarana <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk SD Kelas V Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021</li> <li>❖ Laptop</li> <li>❖ Lcd</li> <li>❖ Proyektor</li> <li>❖ Jaringan Wifi</li> <li>❖ Ruang kelas</li> <li>❖ Lampu ruang kelas yang memadai</li> </ul>	

<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> <li>❖ Peserta didik dengan kesulitan belajar: memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya misalnya dengan audio. Memiliki kesulitan dengan bahasa dan pemahaman materi ajar, kurang percaya diri, kesulitan berkonsentrasi jangka panjang, dsb.</li> <li>❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.</li> </ul>
<b>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>
30 Peserta Didik
<b>G. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model pembelajaran RADEC</li> <li>2. Metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan atau praktik</li> <li>3. Pendekatan saintifik</li> <li>4. Pembelajaran bertatap muka</li> </ol>
<b>KOMPONEN INTI</b>
<b>A. TUJUAN CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mampu memahami penyebab Bumi berubah karena faktor alam.</li> <li>❖ Peserta didik mampu mencari hubungan antara peristiwa alam dan bencana alam.</li> <li>❖ Peserta didik mampu menjelaskan dampak bencana alam terhadap kehidupan manusia.</li> </ul>
<b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami penyebab Bumi berubah karena faktor alam.</li> <li>❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mencari hubungan antara peristiwa alam dan bencana alam.</li> <li>❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menjelaskan dampak bencana alam terhadap kehidupan manusia</li> </ul>
<b>C. PERTANYAAN PEMANTIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bagaimana Bumi bisa berubah karena faktor alam?</li> <li>❖ Apa penyebab peristiwa alam bisa menjadi bencana alam?</li> <li>❖ Bagaimana dampak bencana alam terhadap kehidupan manusia?</li> </ul>

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.
2. Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan dipimpin salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
3. Guru melakukan pemeriksaan kehadiran dengan bertanya kepada peserta didik “Siapa yang tidak hadir hari ini?”.
4. Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

### Kegiatan Inti

#### Sintak Model RADEC

##### Tahap 1: *Read*

1. Guru memberikan penugasan membaca intensif, di kuatkan dengan membaca buku IPAS Bab 8 Bumiku Sayang Bumiku Malang Topik 1.
2. Guru memberikan penayangan materi pembelajaran dari media *Assemblr Edu* yang dapat diakses oleh siswa:  
<https://asblr.com/azQHz> dan PPT <https://asblr.com/CX5lg>

##### Tahap 2: *Answer*

3. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan prapembelajaran kelas V tentang materi bumi berubah, dilaksanakan secara tatap muka untuk mengukur pemahaman literasi membaca yang ditugaskan sebelumnya.
4. Siswa diberikan *pretest* berupa soal evaluasi dan dikerjakan secara mandiri.

##### Tahap 3: *Discuss*

5. Siswa menerima penjelasan dari guru bahwa pembelajaran kali ini akan dilakukan secara diskusi kelompok.
6. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 6 orang.
7. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.
8. Siswa telah menerima LKPD dari guru, siswa membaca petunjuk pengerjaan LKPD, jika dirasa ada yang belum dipahami bisa ditanyakan kepada guru.
9. Siswa mendapatkan pengarahan dari guru tentang kegiatan di LKPD.
10. Siswa berdiskusi menyusun rencana pembuatan 3 dimensi meliputi pembagian tugas.

##### Tahap 4: *Explain*

11. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelas.
12. Guru dan kelompok lain menanggapi dari hasil diskusi dan interaksi siswa selama presentasi dilaksanakan.
13. Siswa menyimak penjelasan dari guru (sebagai penguatan konsep sesuai kebutuhan siswa).

**Tahap 5: Create**

14. Guru meminta siswa untuk membuat 3 dimensi tentang materi yang di berikan.
15. Guru memberikan penilaian dari hasil kelompok.

**Kegiatan Penutup (10 menit)**

1. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.
2. Siswa bersama guru membuat simpulan tentang poin-poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Siswa di berikan posttest berupa soal evaluasi dan dikerjakan secara mandiri.
4. Siswa bersama guru melakukan refleksi materi.
5. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
6. Guru mengucapkan salam penutup.

**E. REFLEKSI****TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2.	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3.	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4.	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5.	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

**TABEL REFLEKSI UNTUK GURU**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?	
2.	Apakah model dan metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?	
3.	Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik mencapai kemampuan?	

**F. ASESMEN / PENILAIAN**

## 1. Penilaian Diagnostik/Formatif Awal

Penilaian dilakukan sebelum pembelajaran dimulai yaitu dengan memberikan pertanyaan pemantik.

No	Nama siswa	Dapat menjelaskan bagaimana Bumi 66ias berubah karena 66ias66a alam	Menjelaskan penyebab peristiwa alam 66ias menjadi bencana alam	Menyebutkan dampak bencana alam terhadap kehidupan manusia
1.				
2.				
3.				
Dst.				

## 2. Penilaian Formatif

Penilaian yang dilakukan dengan tujuan untuk memantau dan memperbaiki proses pembelajaran, serta mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran. Sesuai dengan tujuannya, penilaian formatif dilakukan di sepanjang proses pembelajaran.

**a. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai Akhir
		Religius	Komuni katif	Tanggung Jawab	Bekerja Sama	
1.						
2.						
3.						
Dst						

## Keterangan:

- Nilai 4: Sangat Baik, apabila siswa selalu sesuai dengan aspek yang dinilai.
- Nilai 3: Baik, apabila siswa sering sesuai dengan aspek yang dinilai.
- Nilai 2: Cukup, apabila siswa kadang-kadang sesuai dengan aspek yang dinilai.
- Nilai 1: Kurang, apabila siswa tidak pernah sesuai dengan aspek yang dinilai.

$$\text{Nilai akhir: } \frac{\text{skor yang diperoleh}}{4} \times 25$$

## b. Asesmen Performa

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Kemampuan menyelesaikan soal yang diberikan.	Siswa mampu menyelesaikan semua soal yang diberikan dengan tepat.	Siswa mampu menyelesaikan setengah soal yang diberikan dengan tepat.	Siswa mampu menyelesaikan kurang dari setengah soal yang diberikan dengan tepat.	Siswa belum mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat.
2.	Kemampuan berdiskusi dengan kelompok.	Siswa sangat aktif berdiskusi dan menjawab semua soal dengan cepat dan benar.	Siswa aktif berdiskusi dan menjawab setengah atau lebih soal dengan cepat dan benar.	Siswa kurang aktif berdiskusi dan menjawab kurang dari setengah soal dengan cepat dan benar.	Siswa belum mampu berdiskusi dan tidak dapat menjawab semua soal dengan cepat dan benar.
3.	Kemampuan dalam mempresentasikan hasil	Mampu mempresentasikan hasil dan aktif berbicara dengan intonasi yang jelas.	Mampu mempresentasikan hasil dan berbicara dengan jelas.	Mampu mempresentasikan hasil dan berbicara dengan jelas ketika dipandu.	Belum mampu mempresentasikan hasil dan aktif berbicara dengan intonasi yang jelas.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Nilai Akhir
		Kemampuan menyelesaikan soal yang diberikan.	Kemampuan berdiskusi dengan kelompok.	Kemampuan dalam mempresentasikan hasil	
1.					
2.					
3.					
dst					

$$\text{Nilai akhir: } \frac{\text{skor yang diperoleh}}{2} \times 25$$

### c. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan latihan soal berupa LKPD kepada setiap siswa.

No	Nama Siswa	Nilai	Nilai Akhir
1.			
2.			
3.			
dst			

Catatan:

- Betul: Nilai 1
- Salah: Nilai 0

$$\text{Nilai akhir: } \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Sumatif

Penilaian sumatif merupakan sebuah penilaian yang bertujuan untuk menilai pencapaian tujuan pembelajaran dan/atau Capaian Pembelajaran (CP) murid, sebagai dasar penentuan kenaikan kelas dan/atau kelulusan dari satuan pendidikan. Penilaian pencapaian hasil belajar murid dilakukan dengan membandingkan pencapaian hasil belajar murid dengan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.

No	Nama Siswa	Nilai	Nilai Akhir
1.			
2.			
3.			
Dst.			

## G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

## 1. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai Capaian Pembelajaran (CP).
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

## 2. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian pembelajarannya belum tuntas.
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
- ❖ Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### 1. Kelompok

<p>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)</p>	
Nama siswa	: 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ...
Kelas	: V
Hari/tanggal	:
<p><b>Petunjuk Pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 6 orang!</li> <li>2. Perhatikan perintah soal yang tertera!</li> <li>3. Bekerja samalah dengan kelompokmu!</li> <li>4. Sebelum mengerjakan berdoa terlebih dahulu!</li> </ol>	
<p><b>Pertanyaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buatlah media 3D menggunakan aplikasi/web Assemblir Edu dengan materi Bumi Berubah dan presentasikan hasilnya di depan kelas!</li> </ol>	

#### 2. Individu (Soal Posttest): terlampir



<b>B. MEDIA PEMBELAJARAN</b>	
Media pembelajaran yang digunakan yaitu media <i>Assemblr Edu</i> (terlampir)	
<b>C. BAHAN BACAAN GURU &amp; PESERTA DIDIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan peserta didik dapat mencari berbagai informasi Bumiku Sayang, Bumiku Malang dari berbagai media atau website resmi di bawah naungan Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi.</li> <li>❖ Buku Panduan Guru dan siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan sosial kelas V SD:Kemendikbudristek 2021</li> </ul>	
<b>D. GLOSARIUM</b>	
❖ Tsunami	: Gelombang laut dahsyat yang terjadi karena gempa Bumi atau letusan gunung api di dasar laut.
❖ Puting Beliung	: Angin yang bergerak dengan cepat dan memiliki tekanan tinggi.
❖ Badai	: Angin kencang yang menyertai cuaca buruk.
❖ Lempeng	: Bagian kulit Bumi dengan ketebalan antara 50 sampai 250 kilometer.
❖ Tektonik	: Proses gerakan pada kerak Bumi yang menimbulkan lekukan, lipatan, retakan, dan patahan. Erupsi: letusan gunung api.
❖ Lava	: Lahar
❖ Lahar	: Lumpur batu yang keluar dari kawah gunung berapi.
<b>E. DAFTAR PUSTAKA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum Merdeka</li> <li>2. Ghaniem dkk., 2021. Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas 5. Kementerian Pendidikan, kebudayaan,Riset dan Teknologi RI</li> <li>3. Ghaniem dkk., 2021. Buku Panduan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas 5. Kementerian Pendidikan, kebudayaan,Riset dan Teknologi RI</li> </ol>	

Madiun, 06 Mei 2024

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN.0720108902

Anis Banafsa  
NIM. 2002101201



## Lampiran 3. Media Pembelajaran





## Lampiran 4. Instrumen Soal Uji Coba

**SOAL PRETEST**

Nama :

No. Absen/Kelas :

**Satuan Pendidikan** : SDN Nglames 01**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)**Kelas/Semester** : V/II**Materi Pokok** : Bab 8. Bumiku Sayang, Bumiku Malang  
Topik A. Bumi Berubah**Tahun Ajaran** : 2023/2024

## c. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Apa yang menyebabkan gunung berapi meletus...
  - a. Aktivitas manusia
  - b. Pergerakan lempeng tektonik
  - c. Hujan deras
  - d. Erosi tanah
2. Gempa bumi terjadi karena...
  - a. Angin kencang
  - b. Pergerakan lempeng tektonik
  - c. Aktivitas pertanian
  - d. Suhu tinggi
3. Peristiwa gempa bumi dapat menyebabkan bencana alam berupa...
  - a. Banjir
  - b. Tanah longsor
  - c. Kebakaran hutan
  - d. Tsunami
4. Letusan gunung berapi sering kali menyebabkan...
  - a. Badai pasir
  - b. Angina topan
  - c. Hujan abu vulkanik

- d. Banjir bandang
5. Hujan deras yang terus menerus dapat memicu...
    - a. Letusan gunung berapi
    - b. Gempa bumi
    - c. Banjir dan tanah longsor
    - d. Tsunami
  6. Banjir besar dapat menyebabkan...
    - a. Penyakit yang ditularkan melalui air
    - b. Penurunan populasi serangga
    - c. Peningkatan produktivitas pertanian
    - d. Penurunan suhu udara
  7. Apa dampak utama dari gempa bumi terhadap infrastruktur...
    - a. Peningkatan suhu
    - b. Kehancuran bangunan dan jalan
    - c. Peningkatan kesuburan tanah
    - d. Penyebaran penyakit
  8. Apa dampak sosial dari tanah longsor...
    - a. Penurunan harga tanah
    - b. Pengungsian penduduk
    - c. Peningkatan produksi makan
    - d. Peningkatan populasi hewan liar
  9. Kebakaran hutan berdampak negatif terhadap...
    - a. Kualitas udara
    - b. Suhu air laut
    - c. Jumlah angin topan
    - d. Aktivitas gempa bumi
  10. Letusan gunung berapi dapat menyebabkan gangguan pada...
    - a. Jaringan listrik
    - b. Aktivitas angin topan
    - c. Peningkatan curah hujan
    - d. Stabilitas tanah digurun
  11. Dampak dari angin topan terhadap sektor pertanian adalah...
    - a. Peningkatan hasil panen
    - b. Kerusakan tanaman dan lahan pertanian
    - c. Peningkatan jumlah burung
    - d. Pengurangan penggunaan pupuk
  12. Erosi tanah yang parah dapat mengakibatkan...
    - a. Kekeringan
    - b. Tanah longsor
    - c. Tsunami
    - d. Badai pasir
  13. Pasang surut air laut disebabkan oleh...

- a. Angin
  - b. Aktivitas matahari
  - c. Gravitasi bulan
  - d. Gunung berapi
14. Badai pasir biasanya terjadi di daerah...
- a. Pegunungan
  - b. Pantai
  - c. Gurun
  - d. Hutan
15. Pembentukan lembah sungai yang dalam biasanya merupakan hasil dari...
- a. Erosi oleh air
  - b. Aktivitas vulkanik
  - c. Pergerakan lempeng tektonik
  - d. Pelapukan kimia
16. Apa yang di maksud dengan erosi?
- a. Penumpukan sedimen
  - b. Pengikisan tanah dan batuan oleh air, angin, atau es
  - c. Pembentukan gunung
  - d. Pergerakan lempeng tektonik
17. Penyebab utama perubahan bentuk permukaan bumi adalah...
- a. Aktivitas manusia
  - b. Aktivitas vulkanik dan gempa bumi
  - c. Pertumbuhan tanaman
  - d. Polusi udara
18. Batuan yang mengalami pelapukan akan menjadi...
- a. Tanah
  - b. Logam
  - c. Minyak bumi
  - d. Batu bara
19. Lempeng tektonik yang saling bertumbukan dapat membentuk...
- a. Lautan
  - b. Gunung
  - c. Gurun
  - d. Sungai
20. Apa yang dimaksud dengan sedimentasi?
- a. Pengikisan permukaan bumi oleh angin
  - b. Pembentukan lapisan batuan dari sedimen yang mengendap
  - c. Proses penghancuran batuan oleh es
  - d. Pergerakan lempeng tektonik
21. Proses dimana batuan berubah menjadi tanah disebut...
- a. Erosi
  - b. Pelapukan
  - c. Sedimentasi

- d. Vulkanisme
22. Apa yang menyebabkan terbentuknya gunung berapi?
- a. Erosi angin
  - b. Aktivitas tektonik di mana magma naik ke permukaan bumi
  - c. Pergerakan glasier
  - d. Pengendapan sedimen
23. Fenomena apa yang dapat menyebabkan tsunami?
- a. Erosi angin
  - b. Letusan gunung berapi bawah laut atau gempa bumi bawah laut
  - c. Pelapukan batuan
  - d. Hujan lebat
24. Mengapa gunung bisa terbentuk di sepanjang batas lempeng konvergen?
- a. Karena lempeng tektonik bergeser menjauh satu sama lain
  - b. Karena lempeng tektonik bertabrakan dan saling mendorong ke atas
  - c. Karena erosi oleh air
  - d. Karena pelapukan kimia
25. Apa dampak dari perubahan iklim terhadap permukaan bumi?
- a. Pembentukan magma baru
  - b. Peningkatan aktivitas gempa bumi
  - c. Perubahan pola erosi dan sedimentasi
  - d. Pembentukan lempeng tektonik baru



**SOAL POSTTEST**

Nama :

No. Absen/Kelas :

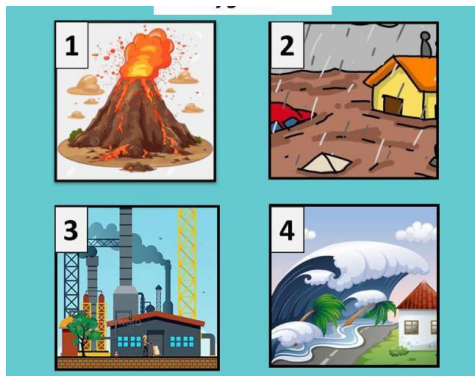
**Satuan Pendidikan** : **SDN Nglames 01****Mata Pelajaran** : **Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)****Kelas/Semester** : **V/II****Materi Pokok** : **Bab 8. Bumiku Sayang, Bumiku Malang**  
**Topik A. Bumi Berubah****Tahun Ajaran** : **2023/2024**

## d. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Indonesia merupakan pertemuan tiga lempeng tektonik besar, yaitu...
  - a. Lempeng Indonesia-Australia, lempeng Eurasia dan lempeng Pasifik
  - b. Lempeng Indonesia-Australia, lempeng Afrika dan lempeng Pasifik
  - c. Lempeng Indonesia-Australia, lempeng Eurasia dan lempeng Antartika
  - d. Lempeng Indonesia-Australia, lempeng Eurasia dan lempeng Amerika Utara
2. Fenomena yang sering terjadi akibat dari tumbukan antar lempeng adalah...
  - a. Banjir
  - b. Gempa bumi
  - c. Angin tornado
  - d. Tanah longsor
3. Gempa yang terjadi karena aktivitas kegunungapian disebut...
  - a. Gempa tektonik
  - b. Gempa vulkanik
  - c. Gempa bumi
  - d. Gempa magathrust
4. Apa yang terjadi pada bumi ketika terjadi perubahan iklim...
  - a. Perubahan warna bumi
  - b. Perubahan bentuk bumi
  - c. Perubahan suhu bumi
  - d. Perubahan ukuran bumi
5. Gempa yang terjadi karena pergerakan lempeng tektonik disebut...

- a. Gempa tektonik
  - b. Gempa vulkanik
  - c. Gempa bumi
  - d. Gempa alami
6. Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap perubahan bumi...
    - a. Perubahan cuaca
    - b. Perubahan suhu
    - c. Perubahan polusi
    - d. Perubahan kegiatan manusia
  7. Apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak perubahan bumi...
    - a. Meningkatkan emisi gas rumah kaca
    - b. Meningkatkan penggunaan bahan bakar fosil
    - c. Meningkatkan penggunaan 79ias79a terbarukan
    - d. Meningkatkan penggunaan kendaraan bermotor
  8. Tsunami dapat terjadi sebagai akibat dari...
    - a. Pasang surut air laut
    - b. Guncangan gempa bumi yang membuat gerakan tanah di dasar laut sehingga menimbulkan gelombang
    - c. Pengaruh gempa bumi yang bersumber pada permukaan tanah dalam skala kecil
    - d. Meletusnya gunung berapi pada suatu daerah tertentu



9. Bumi selalu mengalami perubahan secara alami dan tanpa peran dari manusia. Penyebabnya yaitu peristiwa alam. Berikut ini yang bukan merupakan peristiwa alam yaitu gambar nomor...
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
10. Pemukiman warga yang berada di daerah pegunungan rawan mengalami bencana alam. Bencana alam yang dimaksud yaitu...
  - a. Tsunami
  - b. Banjir

- c. Longsor
  - d. Kekeringan
11. Yang manakah di antara berikut ini yang merupakan penyebab utama erosi?
- a. Gempa bumi
  - b. Aktivitas manusia
  - c. Pergerakan lempeng tektonik
  - d. Angin dan air
12. Apa yang terjadi ketika gunung berapi meletus...
- a. Terbentuknya danau
  - b. Pelepasan lava, abu, dan gas ke permukaan bumi
  - c. Terjadinya erosi
  - d. Pergerakan lempeng tektonik
13. Manakah berikut ini yang merupakan contoh hasil dari erosi?
- a. Bukit pasir dan gurun
  - b. Pembentukan pegunungan
  - c. Terjadinya gempa bumi
  - d. Meletusnya gunung berapi
14. Faktor apa saja yang mempengaruhi kecepatan erosi...
- a. Jenis batuan, curah hujan, dan vegetasi
  - b. Tekanan udara dan suhu
  - c. Gerakan lempeng tektonik
  - d. Aktivitas vulkanik
15. Gempa bumi sering terjadi di daerah yang dikenal sebagai...
- a. Zona sedimentasi
  - b. Lempeng tektonik
  - c. Lingkaran api pasifik
  - d. Daerah kutub
16. Bagaimana manusia dapat memperlambat proses erosi...
- a. Dengan menanam pohon dan vegetasi
  - b. Dengan membiarkan lahan terbuka
  - c. Dengan menambang secara berlebihan
  - d. Dengan membangun jalan raya
17. Jenis erosi apa yang disebabkan oleh es...
- a. Erosi oleh angin
  - b. Erosi oleh air
  - c. Erosi oleh es glasial
  - d. Erosi oleh gravitasi
18. Apa yang terjadi ketika lempeng tektonik bergerak menjauh satu sama lain...
- a. Terbentuknya gunung
  - b. Terbentuknya lembah retakan atau mid-ocean ridge
  - c. Terjadinya gempa
  - d. Terjadinya tsunami

19. Apa yang menyebabkan terjadinya tsunami...
  - a. Letusan gunung berapi
  - b. Gempa bumi di dasar laut
  - c. Pelapukan batuan
  - d. Erosi oleh air
20. Proses di mana magma keluar ke permukaan bumi dan terjadi lava disebut?
  - a. Pelapukan
  - b. Erosi
  - c. Vulkanisme
  - d. Sedimentasi
21. Apa yang dimaksud dengan gunung berapi aktif?
  - a. Gunung berapi yang tidak pernah meletus
  - b. Gunung berapi yang meletus secara teratur
  - c. Gunung berapi yang sudah lama tidak meletus
  - d. Gunung berapi yang tidak menunjukkan tanda-tanda aktivitas
22. Apa yang dimaksud dengan gempa bumi tektonik?
  - a. Gempa bumi yang disebabkan oleh letusan gunung berapi
  - b. Gempa bumi yang disebabkan oleh pergerakan lempeng tektonik
  - c. Gempa bumi yang disebabkan oleh angin kencang
  - d. Gempa bumi yang disebabkan oleh perubahan cuaca
23. Manakah dari berikut ini yang merupakan hasil dari pelapukan kimia...
  - a. Pembentukan gua batu kapur
  - b. Pembentukan bukit pasir
  - c. Pembentukan delta sungai
  - d. Pembentukan gunung berapi
24. Apa yang menyebabkan perubahan bentuk permukaan bumi...
  - a. Hanya aktivitas vulkanik
  - b. Hanya gempa bumi
  - c. Hanya erosi dan sedimentasi
  - d. Aktivitas vulkanik, gempa bumi, erosi, dan sedimentasi
25. Apa yang dimaksud dengan gempa bumi vulkanik?
  - a. Gempa bumi yang terjadi di dasar laut
  - b. Gempa bumi yang disebabkan oleh aktivitas gunung berapi
  - c. Gempa bumi yang terjadi di daerah gurun
  - d. Gempa bumi yang disebabkan oleh pergerakan lempeng tektonik.

## Lampiran 5. Kunci Jawaban

*Pretest*

4. B
5. B
6. D
7. C
8. C
9. A
10. B
11. B
12. A
13. A
14. B
15. B
16. C
17. C
18. A
19. B
20. B
21. A
22. B
23. B
24. B
25. B
26. B
27. B
28. C

*Posttest*

1. B
2. B
3. B
4. C
5. A
6. D
7. C
8. B
9. C
10. C
11. B
12. B
13. A
14. A
15. C
16. A
17. C
18. B
19. B
20. C
21. B
22. B
23. A
24. D
25. B

## Lampiran 6. Soal Pretest dan Posttest

**SOAL PRETEST**

Nama :

No. Absen/Kelas :

**Satuan Pendidikan** : **SDN 02 Josenan****Mata Pelajaran** : **Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)****Kelas/Semester** : **V/II****Materi Pokok** : **Bab 8. Bumiku Sayang, Bumiku Malang**  
**Topik A. Bumi Berubah****Tahun Ajaran** : **2023/2024**

e. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Yang menyebabkan gunung berapi meletus adalah...
  - a. Aktivitas manusia
  - b. Pergerakan lempeng tektonik
  - c. Hujan deras
  - d. Erosi tanah
2. Gempa bumi terjadi karena...
  - a. Angin kencang
  - b. Pergerakan lempeng tektonik
  - c. Aktivitas pertanian
  - d. Suhu tinggi
3. Peristiwa gempa bumi dapat menyebabkan bencana alam berupa...
  - a. Banjir
  - b. Tanah longsor

- c. Kebakaran hutan
  - d. Tsunami
4. Letusan gunung berapi sering kali menyebabkan...
- a. Badai pasir
  - b. Angina topan
  - c. Hujan abu vulkanik
  - d. Banjir bandang
5. Hujan deras yang terus menerus dapat memicu...
- a. Letusan gunung berapi
  - b. Gempa bumi
  - c. Banjir dan tanah longsor
  - d. Tsunami
6. Banjir besar dapat menyebabkan...
- a. Penyakit yang ditularkan melalui air
  - b. Penurunan populasi serangga
  - c. Peningkatan produktivitas pertanian
  - d. Penurunan suhu udara
7. Dampak sosial dari tanah longsor adalah...
- a. Penurunan harga tanah
  - b. Pengungsian penduduk
  - c. Peningkatan produksi makan
  - d. Peningkatan populasi hewan liar
8. Kebakaran hutan berdampak negative terhadap...
- a. Kualitas udara
  - b. Suhu air laut
  - c. Jumlah angina topan
  - d. Aktivitas gempa bumi
9. Letusan gunung berapi dapat menyebabkan gangguan pada...
- a. Jaringan listrik

- b. Aktivitas angin topan
  - c. Peningkatan curah hujan
  - d. Stabilitas tanah digurun
10. Pasang surut air laut disebabkan oleh...
- a. Angin
  - b. Aktivitas matahari
  - c. Gravitasi bulan
  - d. Gunung berapi
11. Badai pasir biasanya terjadi di daerah...
- a. Pegunungan
  - b. Pantai
  - c. Gurun
  - d. Hutan
12. Pembentukan lembah sungai yang dalam biasanya merupakan hasil dari...
- a. Erosi oleh air
  - b. Aktivitas vulkanik
  - c. Pergerakan lempeng tektonik
  - d. Pelapukan kimia
13. Yang di maksud dengan erosi adalah...
- a. Penumpukan sedimen
  - b. Pengikisan tanah dan batuan oleh air, angin, atau es
  - c. Pembentukan gunung
  - d. Pergerakan lempeng tektonik
14. Penyebab utama perubahan bentuk permukaan bumi adalah...
- a. Aktivitas manusia
  - b. Aktivitas vulkanik dan gempa bumi
  - c. Pertumbuhan tanaman
  - d. Polusi udara
15. Batuan yang mengalami pelapukan akan menjadi...
- a. Tanah



- b. Logam
  - c. Minyak bumi
  - d. Batu bara
16. Lempeng tektonik yang saling bertumbukan dapat membentuk...
- a. Lautan
  - b. Gunung
  - c. Gurun
  - d. Sungai
17. Yang menyebabkan terbentuknya gunung berapi, yaitu...
- a. Erosi angin
  - b. Aktivitas tektonik di mana magma naik ke permukaan bumi
  - c. Pergerakan glasier
  - d. Pengendapan sedimen
18. Fenomena yang dapat menyebabkan tsunami, yaitu...
- a. Erosi angin
  - b. Letusan gunung berapi bawah laut atau gempa bumi bawah laut
  - c. Pelapukan batuan
  - d. Hujan lebat
19. Gunung bias terbentuk di sepanjang batas lempeng konvergen dikarenakan...
- a. Karena lempeng tektonik bergeser menjauh satu sama lain
  - b. Karena lempeng tektonik bertabrakan dan saling mendorong ke atas
  - c. Karena erosi oleh air
  - d. Karena pelapukan kimia
20. Dampak dari perubahan iklim terhadap permukaan bumi adalah...
- a. Pembentukan magma baru
  - b. Peningkatan aktivitas gempa bumi
  - c. Perubahan pola erosi dan sedimentasi
  - d. Pembentukan lempeng tektonik baru

## Lampiran 7. Kunci Jawaban Pretest dan Posttest

<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1. B	1. B
2. B	2. B
3. D	3. B
4. C	4. C
5. C	5. A
6. A	6. D
7. B	7. C
8. A	8. C
9. A	9. D
10. C	10. B
11. C	11. A
12. A	12. A
13. B	13. B
14. B	14. B
15. A	15. C
16. B	16. B
17. B	17. B
18. B	18. A
19. B	19. D
20. C	20. B

Lampiran 8. Daftar Nilai Pretest dan Posttest

No.	Nama	Pretest	Posttest
1.	Alya Marsha Ananta	65	90
2.	Anastasya Putri Purwadanisa	55	70
3.	Aima Maratus Sholehah	55	80
4.	Anggun Indah Nuraini	80	90
5.	Alviyah Renata Elista	50	85
6.	Alvika Cesariza Fristianto	75	90
7.	Arjuna Hafizh Sagarmatha	70	90
8.	Bambang Adi Nugraha	70	85
9.	Clarissa Aulia Mega	60	80
10.	Delvano Abdan Noviantara	60	90
11.	Dhiyo Alviansyah	65	90
12.	Fiorentina Laua Febriana	60	80
13.	Febrian Fadhil Hakim	45	90
14.	Holifatus Suroh	75	80
15.	Jihan Elda Mumtazah	70	80
16.	Lathifa Yuri Rahmawati	40	90
17.	Muhammad Iqbal Nurhuda	55	95
18.	Mochamad Revan Sayahputra	55	95
19.	Mahira Whyu Rahmadhani	60	85
20.	Queennaya Az-zahra S.F.	55	80
21.	Racquel Bunga Agni S.	60	85
22.	Raffa Putra Pratama	70	85
23.	Reza Vegar Saputra	55	100
24.	Satria Yuda P.A.	55	90
25.	Salsabila Sahra Putri	60	75
26.	Talitha Yuri Azaria	90	95
27.	Tanzania Zifannya Aurora	50	80
28.	Vega Riskiy Dwi Sinta	65	80
29.	Aqila Talitha S.	60	75
30.	Kevin Setiyadika P.	65	80





## Lampiran 11. Uji Normalitas

**Uji Normalitas Data Hasil Penelitian**

	<b>Tests of Normality</b>					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST HB	.163	30	.040	.962	30	.347
POSTTEST HB	.183	30	.012	.944	30	.115

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 13. Dokumentasi

Dokumentasi Kelas Uji Coba



Dokumentasi







## Lampiran 14. Surat Persetujuan Judul



**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400  
 Website : [www.unipma.ac.id](http://www.unipma.ac.id) Email: [rektorat@unipma.ac.id](mailto:rektorat@unipma.ac.id)

**Lembar Persetujuan Judul Skripsi**  
**Semester Genap T.A 2023/2024**  
**Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA**

NIM : 2002101201  
 Nama Mahasiswa : Anis Banafsa  
 Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *RADEC* Berbantuan Media *Assemblr Edu* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 02 Josenan

Madiun, 3 April 2024

Anis Banafsa  
 NIM. 2002101201

Dosen Pembimbing I

Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd  
 NIDN. 0027126702

Dosen Pembimbing II

Vivi Rulviana, M.Pd  
 NIDN. 072108902



## Lampiran 15. Validasi Instrumen

## LEMBAR VALIDASI SOAL

Nama Validator : Budi Susilo, S.Pd.  
 NIP : 197505022023211001  
 Jabatan : Guru  
 Instansi : SDN Nglames 01  
 Tanggal Pengisian : 17 Mei 2024

## A. PENGANTAR

Lebar validasi ini bertujuan untuk mendapatkan penilaian Bapak/Ibu pakar terhadap instrumen yang telah saya buat.

## B. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan menuliskan angka pada kolom dengan skala nilai sebagai berikut.

Nilai 4: Valid

Nilai 3: Cukup Valid

Nilai 2: Kurang Valid

Nilai 1: Tidak Valid

## C. PENILAIAN

## Soal Pretest

Aspek yang Dinilai	Nomor soal																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. Kesesuaian butir soal dengan kompetensi awal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Kesesuaian butir soal dengan tujuan capaian pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3. Kesesuaian butir soal dengan materi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4. Hanya terdapat satu kunci jawaban	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5. Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

## Soal Posttest

Aspek yang Dinilai	Nomor soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1. Kesesuaian butir soal dengan kompetensi awal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Kesesuaian butir soal dengan tujuan capaian pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. Kesesuaian butir soal dengan materi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Hanya terdapat satu kunci jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## D. PENILAIAN UMUM

Rekomendasi/kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen soal tes hasil belajar yang dibuat:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan uji coba dengan revisi

## 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon lingkari pada nomor yang sesuai

## E. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

Selama sudah sesuai dengan aspek yang diujikan namun ada revisi dalam penulisan soal. di soal soal pilihan ganda sangat terlalu banyak tanda tanya dan di soal kurang ada gambar.

Madiun, 17 Mei 2024

Validator



Budi Susilo, S.Pd.

NIP: 197505022023211001

## Lampiran 16. Surat Iji Uji Coba Penelitian



**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400  
 Website: [www.unipma.ac.id](http://www.unipma.ac.id) Email: [rektorat@unipma.ac.id](mailto:rektorat@unipma.ac.id)  
 Website Fakultas: [fkip.unipma.ac.id](http://fkip.unipma.ac.id) Email: [fkip@unipma.ac.id](mailto:fkip@unipma.ac.id)

Nomor : 0265.lt/N/FKIP/UNIPMA/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 7 Mei 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Nglames 01  
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Anis Banafsa  
 NIM : 2002101201  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:  
 "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media  
*Assemblr Edu* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Dekan Bidang II  
  
 Dr. R. Susita Ambarwati, S.S., M.Pd.  
 NIDN. 0713107501

## Lampiran 17. Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400  
 Website: [www.unipma.ac.id](http://www.unipma.ac.id) Email: [rektorat@unipma.ac.id](mailto:rektorat@unipma.ac.id)  
 Website Fakultas: [fkip.unipma.ac.id](http://fkip.unipma.ac.id) Email: [fkip@unipma.ac.id](mailto:fkip@unipma.ac.id)

Nomor : 0224.b/N/FKIP/UNIPMA/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 05 April 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 02 Josenan, Kota Madiun  
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Anis Banafsa  
 NIM : 2002101201  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:  
 "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media  
*Assemblr Edu* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 02  
 Josenan"

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan Bidang II,  
  
  
 M.Pd. Ambarwati, S.S., M.Pd.  
 NIDN. 0713107501

## Lampiran 18. Surat Timbal Balik di SD Uji Coba



PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI NGLAMES 01  
Jl. Raya Nglames No.115 Kelurahan Nglames Kec./Kab. Madiun  
☎ Telp. (0351) 474220 email : sdn\_nglames01@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN Nglames 01 dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anis Banafsa  
NIM : 2002101201  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Benar telah melakukan uji coba instrumen di SDN Nglames 01 pada tanggal 17 Mei 2024 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media *Assemblr Edu* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 02 Josenan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 27 Mei 2024

Mengetahui,

Kepala SDN Nglames 01

  
**SATUJI BACHRI, S.Pd**  
NIP. 198303072010011022

## Lampiran 19. Surat Timbal Balik SD Peneliti



PEMERINTAH KOTA MADIUN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 02 JOSEMAN**  
Jalan Kalimosodo Nomor. 92, Madiun, Jawa Timur 63134,  
Telepon (0351) 481912  
Pos-el sdn02joseman@gmail.com



Nomor	: 422.3/084/401.101.3.16/2024	Madiun, 8 April 2024
Lampiran	: -	Kepada Yth:
Hal	: <u>Surat Izin Penelitian</u>	Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun Di Madiun

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat tertanggal 5 April 2024 perihal permohonan izin studi penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa atas nama "Anis Banafsa" dari fakultas keguruan dan ilmu kependidikan Universitas PGRI Madiun dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media *Assemblr Edu* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V di SDN 02 Joseman, maka kami sampaikan beberapa hal berikut :

1. Kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data harus dilakukan di waktu hari kerja dan menyesuaikan dengan jadwal guru pendamping.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Kepala SDN 02 Joseman

  
**MUNARSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 196504131986092001





PEMERINTAH KOTA MADIUN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 02 JOSENAN**  
Jalan Kalimosodo Nomor. 92, Madiun, Jawa Timur 63134,  
Telepon (0351) 481912  
Pos-el sdn02josenan@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.3/169/401.101.3.16/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Josenan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANIS BANAFASA  
NIM : 2002101201  
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenjang : S-1

**Telah selesai** mengadakan penelitian di SDN 02 Josenan pada tanggal 6 dan 20 Mei 2024 yang berjudul :

**“ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media *Assemblr Edu* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 02 Josenan “**

Demikian surat keterangan ini, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 29 Mei 2024  
Kepala SDN 02 Josenan  
  
**M. NARSIH, S.Pd.SD**  
196504131986092001

## Lampiran 20. Validasi Daftar Pustaka

## VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Anis Banafsa  
 NIM : 2002101201  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dosen Pembimbing I : Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.  
 Dosen Pembimbing II : Vivi Rulviana, M.Pd.  
 Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC  
 Berbantuan Media *Assemblr Edu* Terhadap Hasil  
 Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 02 Josenan.

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 15 Palembang. <i>Jurnal Profit</i> , 4(1), 1-11.	2	24	✓	
2	Almuzhir, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Intranet di SMP Negeri 1 Marisa Tahun Pelajaran 2021/2022. <i>Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian</i> , 2(2), 425. <a href="https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.425-436.2022">https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.425-436.2022</a>	426	26	✓	

3	Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. <i>Jurnal Basicedu</i> , 5(3), 1435-1443. <a href="https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/960">https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/960</a>	1436	16	✓	
4	Arikunto suharsimi. (2019). Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika. <i>Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika</i> , 1, 50. <a href="http://repo.iain-tulungagung.ac.id/22566/6/BAB%20III.pdf">http://repo.iain-tulungagung.ac.id/22566/6/BAB III.pdf</a>	64	37	✓	
5	Chairudin, M., Nurhanifa, Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, & Hadi, M. S. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edusebagai Media Pembelajaran Matematikajenjang Smp/Mts. <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai</i> , 4(2), 1312-1318. <a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12881">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12881</a>	1314	19	✓	
6	Dr.Sandu Siyoto, SKM., M.Kes, (2015)Dr. Sandu Siyoto, SKM., M.Kes. (2015).	17	31	✓	
7	Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. <i>M A T H L I N E : Jurnal</i>	144	2	✓	

	<i>Matematika Dan Pendidikan Matematika, 1(2), 113–122. <a href="https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23">https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23</a></i>				
8	Febrinigrum, D. P., & Purwaningsih, S. M. (2022). Pengaruh Aplikasi Assemblr Edu Berbasis Teknologi Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas Xi Ips Sman 8 Surabaya. <i>Journal Pendidikan Sejarah, 13(1), 1–10.</i>	1, 2	4, 5, 6, 20, 21	✓	
9	Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. <i>Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, IV, 79–93. <a href="https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857">https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857</a></i>	88	17	✓	
10	Ibrahim, H., Taher, D. M., & Haerullah, A. (2023). Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, Create (Radec) Berbantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Islam Samargalila Halmahera Selatan. <i>Jurnal Bioedukasi, 6(2), 308–315. <a href="https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.6984">https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.6984</a></i>	308	3	✓	

11	Iskandar Yahya Arulampalam Kunaraj P.Chelvanathan, A. A. A. B. (2023). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. <i>Journal of Engineering Research</i> .	33-34	21	✓	
12	Iwanda, C. N. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Radece Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Mts Pembangunan Uin Jakarta. In <i>Repository.Uinjkt.Ac.Id</i> . <a href="https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72420">https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72420</a>	17-18	15	✓	
13	Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. <i>Merdeka Mengajar</i> . <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/filmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/">https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/filmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/</a>	4	23	✓	
14	Maharani, Y. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. In <i>Jurnal Pendidikan ....</i>	2	34	✓	
15	Nugrohadi, S., & Anwar, M. T. (2022). Pelatihan Assembler Edu untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Merancang Project-based Learning Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. <i>Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang</i>	78	18	✓	

	explain-and create learning model implementation. <i>Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017: Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education</i> , 8(229), 132–139.				
22	Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. <i>Pedagogia: Jurnal Pendidikan</i> , 8(1), 19–34. <a href="https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853">https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853</a>	21	2, 11	✓	
23	Subhan, Z. R., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Siklus Air. <i>Journal on Education</i> , 06(01), 4868–4876.	4868 - 4869	1	✓	
24	Sugiarto, A. (2022). <i>PENGGUNAAN MEDIA AUGMENTED REALITY ASSEMBLRED UNTUK</i> . 1–13.	3, 4, 7	20	✓	
25	Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In <i>Penerbit Yayasan Kita Menulis</i> .	4	23	✓	
26	Sulastya Erma, & Sunata. (2023). <i>Penerapan Model Pembelajaran Radec Berbantuan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik</i> . XX.	4	11	✓	
27	<i>TBIMAKALAHPOPULASIDANSAMPELDALAMPENELITIAN.</i> (n.d.).	3-4	33	✓	

28	Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. <i>Jurnal Basicedu</i> , 5(6), 5508–5519. <a href="https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680">https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680</a>	5510	11	✓	
29	Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. <i>Jurnal Al-Amar (JAA)</i> , 2(1), 6. <a href="http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88">http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88</a>	4-5	26-27	✓	
30	Wardani, S. (2015). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality (Ar) Untuk Pengenalan Aksara Jawa Pada Anak. <i>Jurnal Dinamika Informatika</i> , 5(November), 1–13.	5	19-20	✓	

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak / ~~Tidak Layak~~ untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 03 Juli 2024

Dosen Pembimbing II



Vivi Kulviana, M. Pd

NIDN. 0720108902

## Lampiran 21. Riwayat Hidup

**RIWAYAT HIDUP**

Anis Banafsa dilahirkan di Madiun pada tanggal 5 Juli 2002, anak pertama dari pasangan Bapak Herry Susanto dan Ibu Sumiati yang bertempat tinggal di Desa Kincang Wetan Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun. Sekolah Dasar di tempuh 6 tahun di SDN Kincang 1. Sekolah Menengah Pertama di tempuh selama 3 tahun di SMPN 1 Jiwan. Dan Sekolah Menengah Kejuruan di tempuh selama 3 tahun di SMKN 4 Madiun. Pendidikan berikutnya di tempuh di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.