

ABSTRAK

Anis Banafsa, 2024. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media *Assemblr Edu* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 02 Josenan. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran RADEC berbantuan media *Assemblr Edu* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 02 Josenan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan satu kelas dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni menggunakan teknik tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini yakni uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa hasil *Pretest* siswa menggunakan model konvensional diperoleh rata-rata nilai 61,67 sedangkan hasil *Posttest* siswa yang menggunakan model RADEC berbantuan media *Assemblr Edu* diperoleh rata-rata nilai 85,3. Dari analisis data yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa Korelasi antara hasil *pretest* dan *posttest* adalah 0,087, yang menunjukkan hubungan yang sangat kuat dan positif antara kedua variabel tersebut. Signifikansi statistik dari korelasi ini sangat tinggi dengan nilai p satu sisi dan dua sisi < 0.001 , menunjukkan bahwa hubungan ini tidak terjadi secara kebetulan dan sangat signifikan secara statistik dikarenakan nilai Sig. $< 0,05$. Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat dilihat bahwa penggunaan model pembelajaran RADEC dengan dukungan media *Assemblr Edu* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 02 Josenan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran RADEC, Media *Assemblr Edu*, Hasil Belajar IPAS.

ABSTRACT

Anis Banafsa, 2024. Effect of Using the RADEC Learning Model Assisted by *Assemblr Edu* Media on Students' Science Learning Outcomes Class V of Josenan 02 Public Elementary School. Thesis. Elementary School Teacher Education, FKIP, PGRI Madiun University. Advisor (I) Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

The aim of this research is to determine the effect of using the RADEC learning model assisted by *Assemblr Edu* media on the science and science learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 02 Josenan. This research uses a quantitative type of research using experimental research methods. The sample in this research used one class with 30 students. The data collection technique in this research uses test techniques. The data analysis techniques in this research are normality testing and hypothesis testing. The results of the research and discussion show that the pretest results of students using the conventional model obtained an average score of 61.67, while the posttest results of students who used the RADEC model assisted by *Assemblr Edu* media obtained an average score of 85.3. From the data analysis that has been carried out, it can be seen that the correlation between the pretest and posttest results is 0.087, which shows a very strong and positive relationship between these two variables. The statistical significance of this correlation is very high with one-sided and two-sided p values <0.001 , indicating that this relationship does not occur by chance and is very statistically significant due to the Sig value. < 0.05 . Based on the results of the analysis above, it can be seen that the use of the RADEC learning model with the support of *Assemblr Edu* media has an effect on the science and science learning outcomes of class V students at SD Negeri 02 Josenan.

Keywords: RADEC Learning Model, *Assemblr Edu* Media, Science Learning Results.