

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
RADEC BERBANTUAN MEDIA ASSEMBLR EDU  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS V SD NEGERI 02 JOSENAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ANIS BANAFSA**

**NIM. 2002101201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
RADEC BERBANTUAN MEDIA *ASSEMBLR EDU*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS V SD NEGERI 02 JOSENAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Stra 1 Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH**

**ANIS BANAFSA**

**NIM 2002101201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**


**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Anis Banafsa telah diperiksa dan siap disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

NIDN. 0027126702

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, M.Pd.

NIDN. 0720108902

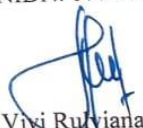
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Anis Banafsa telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 11 Juli 2024.


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.  
NIDN. 0027126702

Anggota

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NID. 0701018803

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP

  
  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

  
  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Anis Banafsa  
NIM : 2002101201  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Anis Banafsa

NIM. 2002101201

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingintahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

“Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya dan jangan biarkan impianmu dijajah oleh pendapat orang lain.”

### **PERSEMBAHAN**

“Karya ini saya persembahkan sebagai tanda sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Herry Susanto dan teristimewa Ibu Sumiati yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan juga dukungan sepenuh hati.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media *Assemblr Edu* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 02 Josenan”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan banyak pihak sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan.
4. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Vivi Rulviana, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan, dan dukungan, serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Sekolah Dasar yang telah banyak memberi bekal ilmu kepada peneliti.

6. Munarsih, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SDN 02 Josenan yang telah membantu dalam penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh siswa kelas V SDN 02 Josenan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak Herry Susanto dan Ibu Sumiati, selaku orang tua yang sangat berperan penting dalam hidup peneliti yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa tiada henti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman peneliti yang tidak bias disebutkan satu persatu, serta semua pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan.
10. Diri peneliti sendiri, Anis Banafsa yang telah berjuang dalam penyusunan skripsi ini, dan sudah bertahan sejauh ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk diri sendiri, guru, dan semua pihak yang membacanya.

Madiun, 11 Juli 2024

Anis Banafsa



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Hakikat Model Pembelajaran RADEC .....	12
2. Sintaks Model Pembelajaran RADEC .....	13

3. Pengertian Media Assemblr Edu.....	19
4. Hasil Belajar IPAS .....	24
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian.....	33
1. Metode Penelitian.....	33
C. Desain Penelitian.....	34
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel.....	35
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Normalitas .....	42
2. Uji Hipotesis.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data.....	44
1. Variabel Hasil <i>Pretest</i> .....	45

2. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> .....	47
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	50
1. Uji Normalitas .....	50
2. Uji Hipotesis.....	51
C. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Simpulan .....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.2. Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.3. Data Siswa Kelas V.....	35
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPAS Siswa.....	37
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Pretest.....	39
Tabel 3.6. Hasil Uji Validasi Posttest .....	40
Tabel 3.7. Kriteria Reliabilitas Butir Pertanyaan .....	41
Tabel 4.1. Tingkat Penguasaan Pretes.....	46
Tabel 4.2. Tingkat Penguasaan Pretes.....	47
Tabel 4.3. Tabel Nilai Posttest .....	48
Tabel 4.4. Tingkat Penguasaan Materi Posttest .....	49
Tabel 4.5. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPAS.....	49
Tabel 4.6. Hasil Analisis Uji Normalitas .....	50
Tabel 4.7. Hasil Analisis Uji Paired T Test .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	30
Gambar 4.1. Histogram Data Pretest.....	46
Gambar 4.2. Histogram Data Posttest .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar .....	62
Lampiran 2. LKPD.....	71
Lampiran 3. Media Pembelajaran .....	72
Lampiran 4. Instrumen Soal Uji Coba .....	74
Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	82
Lampiran 6. Soal Pretest dan Posttest .....	83
Lampiran 7. Kunci Jawaban Pretest dan Posttest.....	87
Lampiran 8. Daftar Nilai Pretest dan Posttest.....	88
Lampiran 9. Uji Validitas.....	89
Lampiran 10. Uji Reliabilitas .....	90
Lampiran 11. Uji Normalitas .....	91
Lampiran 12. Uji Hipotesis .....	92
Lampiran 13. Dokumentasi.....	93
Lampiran 14. Surat Persetujuan Judul .....	95
Lampiran 15. Validasi Instrumen.....	96
Lampiran 16. Surat Izin Uji Coba Penelitian .....	98
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 18. Surat Timbal Balik di SD Uji Coba.....	100
Lampiran 19. Surat Timbal Balik SD Peneliti .....	101
Lampiran 20. Validasi Daftar Pustaka .....	103
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	109



