

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Scratch* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV. Penelitian ini berlangsung di SDN 01 Nambangan Lor dengan menggunakan dua kelas, yaitu kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung dengan media *PowerPoint* dan kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Scratch*.

Berdasarkan pada uji hipotesis hasil belajar siswa dalam penelitian ini didapati t hitung senilai $2,763 > 2,015$. Hasil tersebut juga dilihat dari uji *Independent Sample Test* menggunakan program *SPSS* versi 25 di mana nilai *Sig. (2-tailed)* diperoleh $0,008 < 0,05$ dengan keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan tersebut, memberikan hasil dan ditekankan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Scratch* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan kemajuan dalam kegiatan pembelajaran.

a. Bagi Siswa

Melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Scratch*, diharapkan siswa dapat termotivasi agar lebih giat belajar sehingga pemahaman materi yang diajarkan guru dapat efektif.

b. Bagi Guru

Guru bisa terus menciptakan dalam pengembangan model pembelajaran yang dilengkapi dengan media pembelajaran yang lebih efektif sesuai dengan materi pembelajaran. Guru disarankan agar menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Scratch* untuk menemukan pengalaman belajar secara aktif dan menarik.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya berfokus pada hasil belajar kognitif siswa. Selain hasil belajar kognitif, masih terdapat indikator lain yaitu afektif dan psikomotorik yang dapat diteliti. Kemudian materi yang digunakan yaitu mata pelajaran IPAS materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya. Selain materi tersebut, masih terdapat materi lain pada pelajaran IPAS yang dapat diteliti. Kelas yang digunakan yaitu hanya kelas IV, masih terdapat kelas yang lain yang juga dapat diteliti. Sebagai bahan pertimbangan untuk dijadikan studi perbandingan, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian pada indikator hasil belajar, materi, dan kelas yang berbeda.