

ABSTRACT

Mila Aska Aulia, 2024. The Effect of Using Problem Based Learning (PBL) Model with Scratch Media on Science Learning Outcomes of Students of SDN 01 Nambangan Lor, Madiun City. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of using the Problem Based Learning (PBL) model with Scratch media on the results of learning science in students of SDN 01 Nambangan Lor, Madiun City. This study uses a quantitative approach. The research method used is quasi-experimental (Quasi Experiment). The sample in this study were students of class IV A and class IV B SDN 01 Nambangan Lor totaling 48 students. The data collection technique in the study was a test. The data analysis techniques in this study were normality test, homogeneity test, balance test, and hypothesis test. The results showed that the Post-test results of control class students using direct learning models with PowerPoint media obtained an average value of 79.52, while the Post-test results of students in the experimental class using the Problem Based Learning model with Scratch media obtained an average value of 85.2. From the data analysis that has been done, it can be seen that the t count value $> t$ table, namely $2.763 > 2.015$. These results are also seen from the Independent Sample Test with Sig. (2-tailed) is $0.008 < 0.05$. From the results obtained, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, proving that there is a significant influence of the use of the Problem Based Learning (PBL) model with Scratch media on the results of learning science in students of SDN 01 Nambangan Lor, Madiun City.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Scratch Media, Science Learning Outcomes.*

ABSTRAK

MilaAska Aulia, 2024. *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Scratch Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Scratch* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen (*Quasi Experiment*). Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan kelas IV B SDN 01 Nambangan Lor yang berjumlah 48 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian adalah tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji keseimbangan, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil *Post-test* siswa kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung dengan media *PowerPoint* diperoleh rata-rata nilai 79,52, sedangkan hasil *Post-test* siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan media *Scratch* diperoleh rata-rata nilai 85,2. Dari analisis data yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $2,763 > 2,015$. Hasil tersebut juga dilihat dari uji *Independent Sample Test* dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar yaitu $0,008 < 0,05$. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media *Scratch* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Media *Scratch*, Hasil Belajar IPAS.