

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji ada tidaknya pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media *EarthEdu* terhadap hasil belajar IPAS kelas V. Penelitian ini dilakukan di SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun, dalam penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dengan tidak diberikan perlakuan dan kelas eksperimen dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media *EarthEdu*.

Hal tersebut dibuktikan dengan hasil penghitungan uji hipotesis dari hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan rata-rata 73,33 dan rata-rata kelas eksperimen 82,27. Maka dari hasil tersebut dilakukan olah data menggunakan uji *Independent Sample Test* sehingga menghasilkan nilai signifikan sebesar $0,007 < 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji *Independent Sample Test* tersebut, maka terdapat pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media *EarthEdu* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka peneliti memberikan saran yang bertujuan untuk kebaikan dan kemajuan dalam kegiatan pembelajaran

1. Bagi Guru

Guru dapat terus menginovasi model-model pembelajaran yang didukung dengan media pembelajaran yang lebih baik sesuai materi pembelajaran. Guru disarankan agar menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media *EarthEdu* dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Dengan penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media *EarthEdu*, siswa diharapkan agar lebih rajin dalam belajar sehingga dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi peneliti

Adanya penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi atau masukan bagi peneliti lain. Apabila ingin melakukan penelitian dapat melakukan penelitian terhadap model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media *EarthEdu* untuk melihat hasil belajar siswa pada materi yang lain.