

ABSTRACT

Mita Pratiwi. 2024. The Effect of Using the Project Based Learning (PjBL) Model with EarthEdu Media on Science Learning Outcomes for Students at SDN 01 Nambangan Lor, Madiun City. Thesis. Elementary School Teacher Education, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

The aim of this research is to determine the effect of using the project based learning (PjBL) model with earthedu media on science learning outcomes for students at SDN 01 Nambangan Lor, Madiun City. This research uses a quantitative type of research using a quasi-experimental research method (Quasi Experiment). The samples in this study were class VA with a total of 18 students and class VB with a total of 22 students. The data collection technique in this research uses test techniques. Data analysis techniques in this research are normality test, homogeneity test, balance test and hypothesis test. The results of the research and discussion show that the post-test results of students in the control class using the conventional model obtained an average score of 73.33, while the post-test results of students in the experimental class who used the project based learning (PjBL) model with earthedu media obtained an average score 82.27. From the data analysis that has been carried out, it can be seen that the calculated t value $>$ t table is $2.837 > 2.024$. These results can also be seen from the Independent Sample Test with Sig. (2-tailed) is $0.007 < 0.05$. From the results obtained, it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted, proving that there is a significant influence from the use of the Project Based Learning (PjBL) model with EarthEdu media on the science and science learning outcomes of class V students at SDN 01 Nambangan Lor, Madiun City.

Keywords: Project Based Learning (PjBL) Model, EarthEdu Media, Science Learning Outcomes

ABSTRAK

Mita Pratiwi. 2024. Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan Media *EarthEdu* terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *project based learning* (PjBL) dengan media *earthedu* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen (*Quasi Experiment*). Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VA dengan jumlah 18 siswa dan kelas VB dengan jumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni menggunakan teknik tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini yakni uji normalitas, uji homogenitas, uji keseimbangan dan uji hipotesis. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa hasil *Post-test* siswa kelas kontrol menggunakan model konvensional diperoleh rata-rata nilai 73,33 sedangkan hasil *Post-test* siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* (PjBL) dengan media *earthedu* diperoleh rata-rata nilai 82,27. Dari analisis data yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $2,837 > 2,024$. Hasil tersebut juga dilihat dari uji *Independent Sample Test* dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar yaitu $0,007 < 0,05$. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media *EarthEdu* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning* (PjBL), Media *EarthEdu*, Hasil Belajar IPAS

