

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN STEAM TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 5 PRAJEGAN  
KABUPATEN PONOROGO**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**LUSI DHEA AGUSTIN**

**NIM. 2002101095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN STEAM TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 5 PRAJEGAN  
KABUPATEN PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**LUSI DHEA AGUSTIN**

**NIM. 2002101095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lusi Dhea Agustin telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024

Pembimbing I



Candra Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0716019001

Madiun, 25 Juni 2024

Pembimbing II



Hartini, S.Sn., M.Pd  
NIDN. 0702057603

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lusi Dhea Agustin telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.

Panitia Pengaji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0716019001

Anggota



Hartini, S.Sn., M.Pd.  
NIDN. 0702057603

Anggota



Dr. Nur Samsiyah, M.Pd.  
NIDN. 0710088304

Anggota

Mengetahui,



Dr. Sardalo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusi Dhea Agustin  
Nim : 2002101095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Lusi Dhea Agustin  
NIM. 2002101095

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Teruslah berbuat baik, karena kita tidak akan pernah tahu kebaikan mana yang mengantarkan ke surga”

Kita tidak punya ruang untuk menyimpan semua beban secara sendirian, karena semakin lama memendamnya, itu artinya kita memberikan peluang untuk menyakiti diri kita sendiri. Setiap manusia punya masalah, tapi ingat telah Allah tegasnya berulang di surah Al-insira bahwa

“Sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

### **SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:**

Pertama saya ucapkan kepada diri saya sendiri, karena sudah bertahan sejauh ini, sudah ridho dan menerima atas segala takdir terbaik yang Allah berikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, mengajarkan lika-liku perjuangan hidup dan doa yang terus dilangitkan agar anaknya selalu diberikan kemudahan dalam segala hal. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020, terutama kepada Bella Septyaningrum yang selalu membatu dalam perkuliahan. Teruntuk alumni KM 4, MSIB 4 (Keluarga besar Educourse.id), dan PMM 3 Unimed yang telah kebersamai perjalanan setiap semester di

S1 ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala berkah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Model Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 5 Prajegan Kabupaten Ponorogo” ini dengan tepat waktu.

Penulisan penelitian ini dalam rangka sebagai tugas akhir serta sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana Starta 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun

Selama penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu paada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, MPd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI yang telah memberikan arahan hingga skripsi ini selesai.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

4. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan penelitian ini.
5. Hartini, S.sn., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bantuan dan motivasi hingga terselesaikannya penelitian ini.
7. Haryuni, S.Pd.I selaku kepala SDN 5 Prajegan Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo yang memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Nanik Susanti, S.Pd. selaku wali kelas V SDN 5 Prajegan Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo yang memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu kegiatan penyusunan laporan ini.
9. Siswa kelas V SDN 5 Prajegan yang telah bersedia menjadi subject dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua terhebat, Bapak Suyono dan Ibu Sujarwati yang telah memberikan motivasi, mendidik, memberikan kasih sayang, dan doa yang selalu dilangitkan serta kesabaran yang luar biasa hingga terselesaikannya skripsi ini.



11. Adik saya tercinta, Arga Bima Novandy yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya sampai terselesaikannya skripsi ini.
12. Kakak saya tercinta, Robin Agung Prananta yang selalu memberikan dukungan, doa, arahan, motivasi, dan bimbingan yang luar biasa hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Teman seperjuangan dari kelas C PGSD, terutama kepada Bella Septyaningrum yang selalu menemani suka dan duka dari semester 1 hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Teman-teman alumni MBKM, Kampus Mengajar Angkatan 4 SDN 2 Wotan, teman-teman alumni MSIB 4 keluarga besar Educourse.id, alumni Pertukaran Mahasiswa Merdeka 3 Universitas Negeri Medan, teman-teman Sitiga Bolit, dan Grup Mumet Bolo 18 Pride yang telah memberikan dukungan yang luar biasa hingga terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
15. Teman seperjuangan, MFAT, MSB, SHA dan semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi

kesempurnaan laporan ini dan menjadi acuan agar penulis dapat menjadi lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Semoga laporan ini dapat menambah wawasan bagi para pembaca dan dapat bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan. Demikian yang dapat penulis sampaikan.

Ponorogo, 29 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Batasan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Teori .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Sumber Data .....	41
D. Instrumen Penelitian .....	43

E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Validitas Data .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	52
H. Prosedur Penelitian .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	58
A. Gambaran Umum SDN 5 Prajegan .....	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	61
C. Validasi Data .....	118
D. Analisis Data .....	130
BAB V PEMBAHASAN .....	132
BAB VI PENUTUP .....	140
A. Kesimpulan .....	140
B. Saran .....	142
DAFTAR PUSTAKA .....	144
LAMPIRAN .....	149
RIWAYAT HIDUP .....	211

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	28
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	34
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Sumber Data Primer.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi.....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket.....	46
Tabel 3.6 Kategori Skala Angket.....	47
Tabel 3.7 Kriteria Persentase Hasil Angket.....	48
Tabel 3.8 Kategori Skala Observasi.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Hasil Observasi.....	49
Tabel 4.1 Hasil Angket Indikator <i>Ask</i> .....	62
Tabel 4.2 Hasil Angket Indikator <i>Image</i> .....	63
Tabel 4.3 Hasil Angket Indikator <i>Plan</i> .....	64
Tabel 4.4 Hasil Angket Indikator <i>Create and Improve</i> .....	65
Tabel 4.5 Hasil Angket Indikator <i>Elementary Clarification</i> .....	66
Tabel 4.6 Hasil Angket Indikator <i>Basic Support</i> .....	67
Tabel 4.7 Hasil Angket Indikator <i>Inference</i> .....	68
Tabel 4.8 Hasil Angket <i>Advance Clarification</i> .....	69
Tabel 4.9 Hasil Angket Indikator Strategy and Tactic.....	70
Tabel 4.10 Hasil Rata-rata Persentase Angket.....	71
Tabel 4.11 Hasil Observasi.....	73
Tabel 4.12 Triangulasi Sumber Indikator Model STEAM.....	118
Tabel 4.13 Triangulasi Sumber Indikator Berpikir Kritis.....	121
Tabel 4.14 Triangulasi Teknik Indikator Model STEAM.....	124
Tabel 4.15 Triangulasi Teknik Indikator Berpikir kritis.....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ).....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	150
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 3. Surat Rujuk Balik .....	152
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket.....	153
Lampiran 5. Hasil Angket.....	154
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Angket.....	160
Lampiran 7. Kisi-Kisi Observasi.....	164
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	165
Lampiran 9. Perhitungan Hasil Observasi .....	168
Lampiran 10. Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	170
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru.....	171
Lampiran 12. Kisi-Kisi Wawancara Siswa .....	177
Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa .....	178
Lampiran 14. Koding Wawancara .....	184
Lampiran 15. Lampiran Foto Kegiatan Penelitian .....	185
Lampiran 16. Validasi Angket.....	189
Lampiran 17. Validasi Observasi.....	191
Lampiran 18. Validasi Wawancara.....	193
Lampiran 29. Perhitungan Validasi.....	195
Lampiran 20. Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripasi .....	196
Lampiran 21. Berita Acara Validasi.....	209
Lampiran 22. Surat Uji Turnitin.....	210