

ABSTRAK

Agustin, Lusi Dhea. 2024. *Analisis Model Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 5 Prajegan Kabupaten Ponorogo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd (II) Hartini., S.Sn, M.Pd.

Perkembangan pada abad 21 ini akan terus mengalami pembaruan sehingga Indonesia membutuhkan generasi yang adaptif pada perubahan zaman dan dapat mengatasi isu global yang berfokus pada SDGs (Sustainable Development Goals). Pada Kurikulum Merdeka tahun 2024 model pembelajaran STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Math*) merupakan model pembelajaran yang mengintegrasikan beberapa disiplin ilmu, model ini tergolong baru sehingga sesuai dengan keterampilan abad 21. Penerapan model STEAM selalu berkaitan dengan berpikir kritis, kerjasama, dan praktik. Keterampilan berpikir kritis adalah kemampuan siswa dalam mengaktualisasikan dirinya untuk mencari solusi dan menyelesaikan permasalahan. IPAS merupakan mata pelajaran yang berbasis kajian mengenai interaksi antara makhluk hidup dengan permasalahannya yang kompleks. Tempat pertama kali siswa mendapatkan kesempatan belajar IPAS adalah di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran STEAM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi IPAS di kelas V. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif yang dilakukan pada siswa kelas V SDN 5 Prajegan Kabupaten Ponorogo. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan angket, observasi, dan wawancara. Hasil rata-rata persentase angket dari indikator model pembelajaran STEAM menunjukkan angka (82%) artinya berada pada kriteria sangat baik. Sedangkan untuk indikator keterampilan berpikir kritis siswa tergolong sangat baik dengan rata-rata (87%). Hasil analisis mengartikan bahwa model pembelajaran STEAM yang digunakan dapat mengasah, meningkatkan dan berdampak positif pada kemampuan berpikir kritis siswa sehingga dapat mengembangkan kompetensinya.

Kata Kunci: STEAM, Berpikir Kritis, IPAS

ABSTRACT

Agustin Lusi Dhea. 2024. *An Analysis of the STEAM Learning Model on Students' Critical Thinking Abilities of IPAS in the 5th Grade Elementary School Students*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd (II) Hartini., S.Sn, M.Pd.

The developments in the 21st century will continue to undergo renewal so Indonesia needs a generation which is adaptive to changing times and can overcome global issues that focus on SDGs (Sustainable Development Goals). In the Merdeka Curriculum 2024, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Math) learning model is a learning model that integrates several scientific disciplines, this model is relatively new so it is in line with 21st century skills. The application of the STEAM model is always related to critical thinking, collaboration and practice. Critical thinking skills are students' ability to actualize them selves to find the solutions and solve the problems. The first place where students get the opportunity to learn IPAS is in the elementary school. IPAS is a subject based on the study of interactions between living things and their complex problems. This research aims to analyze the STEAM learning model on students' critical thinking skills of IPAS material in the fifth grade students. This research uses descriptive qualitative type which was carried out on the fifth grade students at SDN 5 Prajegan, Ponorogo Regency. Data collection in this research was done by using questionnaires, observations and interviews. The average percentage result of the questionnaire from the STEAM learning model indicators shows a figure of (82%), it means that it is in the 'very good' criteria. Meanwhile, the indicators for students' critical thinking skills are classified as 'very good' with an average of (87%). The results of the analysis mean that the STEAM learning model can sharpen, improve and has positive impacts on students' critical thinking abilities so that they can develop their competencies.

Keyword: *STEAM, Critical Thinking, IPAS*